

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8» с. Кашино**

ПРИКАЗ

15.04.2024 г.

№ 28-ОД

Об утверждении отчета о результатах самообследования за 2023 год

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании решения педагогического совета МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» с. Кашино от 11.04.2024, протокол № 6,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования деятельности МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» с. Кашино за 2023 год (приложение 1).
2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Толмачевой Ольге Сергеевне направить отчет о результатах самообследования деятельности МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» с. Кашино за 2023 год начальнику Управления образования Администрации Сысертского городского округа Колясниковой О.С. до 17.04.2024.
3. Секретарю учебной части Бугаевой Вере Михайловне разместить отчет о результатах самообследования деятельности МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» с. Кашино за 2023 год на официальном сайте школы в информационно-коммуникационной сети Интернет в разделе «Документы» до 19.04.2024.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы



Н.В. Гончарук

С приказом МАОУ СОШ от 15.04.2024 № 28-ОД ознакомлены:

Ф.И.О.	Подпись	Дата
Бугаева Вера Михайловна	<i>Бугаева В.М.</i>	15.04.2024
Толмачева Ольга Сергеевна	<i>Толмачева О.С.</i>	15.04.2024

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8» с. Кашино
(МАОУ СОШ № 8)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 8
протокол от 11.04.2024 № 6

УТВЕРЖДЕН
Приказом № 28-ОД от 15.04.2024
Директор МАОУ СОШ № 8
Н.В. Гончарук



**Отчет
о результатах самообследования
деятельности за 2023 год**

СОСТАВИТЕЛИ:

Гончарук Наталья Владимировна, директор МАОУ СОШ № 8
Неуймина Екатерина Михайловна, заместитель директора
Толмачева Ольга Сергеевна, заместитель директора
Трошкова Мария Васильевна, заместитель директора
Пестова Виктория Викторовна, заместитель директора
Дровнева Александра Вадимовна, педагог-библиотекарь
Бугаева Вера Михайловна, секретарь учебной части

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	5
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	8
3.1. Общая численность обучающихся	9
3.2. Образовательные программы, реализуемые в ОО	9
3.3. Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП	10
3.4. Внедрение Концепции информационной безопасности детей	11
3.5. Применение ЭОР и ЦОР	12
3.6. Профили обучения	12
3.7. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	13
3.8. Внеурочная деятельность	14
3.9. Воспитательная работа	15
3.10. Дополнительное образование	22
3.11. Об антикоронавирусных мерах	25
4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	25
5. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	27
6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	44
7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	44
8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	50
9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	54
10. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	55
11. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	56
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	60
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	60

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» с. Кашино
Руководитель	Гончарук Наталья Владимировна
Адрес организации	624021, Свердловская область, Сысертский район, с. Кашино, ул. Школьная, 13
Телефон	+7(343)746-31-51
Адрес электронной почты	Ekaterina1951@yandex.ru
Учредитель	Сысертский городской округ в лице Администрации Сысертского городского округа. Учреждение находится в ведомственном подчинении главного распорядителя бюджетных средств – Управления образования Администрации Сысертского городского округа (далее – Управление образования)
Дата создания	01.09.1982
Лицензия	От 20.01.2012 № № ЛО35-01277-66/00196174
Свидетельство о государственной аккредитации	От 07.05.2014 № 7820, срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МАОУ СОШ № 8 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического здоровья;

- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4);
- адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

МАОУ СОШ № 8 расположена в сельской местности, в с. Кашино Сысертского района Свердловской области (39 км. От г. Екатеринбург). В школе учатся дети, проживающие в д. Токарево, д. Кадниково, с. Черданцево, п. Габиевский (КП Заповедник), КП Николин ключ, с. Кашино. Организован подвоз для 182 обучающихся из вышеуказанных населенных пунктов, подвоз осуществляется тремя школьными автобусами.

Социальный состав контингента обучающихся МАОУ СОШ № 8 неоднороден:

Категория	Количество (чел.)	% от общего количества обучающихся
неполные семьи	32	5,23
малообеспеченные (документально подтвержденный статус)	4	0,65
многодетные	77	12,5
опекаемые	6	0,98
дети-сироты	5	0,82
приёмные	1	0,16
дети с ОВЗ	55	8,99
дети-инвалиды	7	1,14%
родной язык не русский	15	2,45

Большинство семей обучающихся проживает в многоквартирных домах типовой застройки и частных домовладениях в селе Кашино: 54 % – рядом со Школой, 46 % – в близлежащих населенных пунктах (д. Токарево, д. Кадниково, с. Черданцево, п. Габиевский (КП Заповедник), КП Николин ключ).

Социальное окружение

МАОУ СОШ № 8 выстраивает внешние связи со следующими организациями:

- Администрация с. Кашино;
- Детская школа искусств с. Кашино
- Детский сад № 12 с. Черданцево и Детский сад № 16 с. Кашино.
- Центр досуга с. Кашино;
- Кашинская сельская библиотека;
- ФАП с. Кашино;
- Центр внешкольной работы г. Сысерть;
- Центр детского технического творчества г. Сысерть;
- Городской центр досуга г. Сысерть;
- Художественная школа г. Сысерть,
- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа Сысертского городского округа»;
- МАУ Ледовый центр имени В. Кутергина, г. Сысерть;
- МКУ по работе с молодежью «МЦ СГО», г. Сысерть;

- государственное автономное учреждение дополнительного образования Свердловской области «Спортивная школа олимпийского резерва им. Я.И. Рыжкова»
- Физкультурно-оздоровительный комплекс (бассейн) Адмирал

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> - общее руководство всеми видами деятельности и структурными подразделениями Учреждения; - организация целенаправленного процесса развития Учреждения; - обеспечение выполнения всех принимаемых решений и обязательств по административным, хозяйственным и трудовым вопросам; - контроль деятельности административно-хозяйственной, методической, медицинской и психолого-педагогической служб, соблюдения действия законодательства и правил внутреннего трудового распорядка; - защита имущественных интересов, установление внешних связей и контактов Учреждения, необходимых для его успешного функционирования и развития.
Общее собрание работников Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - ежегодное заслушивание отчета директора по итогам работы Учреждения; - рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением трудового законодательства работниками, администрацией Учреждения, а также положений коллективного договора между Учреждением и работниками; - рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Учреждения, вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения; - представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; - внесение предложений по изменению и (или) дополнению Устава Учреждения, принятию его новой редакции.
Наблюдательный Совет	<ul style="list-style-type: none"> ○ Рассматривает предложения Учредителя или директора Учреждения: <ul style="list-style-type: none"> - о внесении изменений в Устав Учреждения, - о создании и ликвидации филиалов Учреждения, - об открытии и о закрытии её представительств, - о реорганизации Учреждения или о её ликвидации,

	<ul style="list-style-type: none"> - об изъятии имущества, закреплённого за Учреждением на праве оперативного управления, - об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; ○ Рассматривает проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; ○ отчёты о деятельности Учреждения и об использовании её имущества, об исполнении плана её финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчётность Учреждения; ○ предложения директора Учреждения о совершении сделок: <ul style="list-style-type: none"> - по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно, - о совершении крупных сделок, - о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; ○ Рассматривает вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчётности Учреждения и утверждения аудиторской организации; ○ предложения членов Наблюдательного совета, участников образовательных отношений Учреждения о выступлении Наблюдательного совета от имени Учреждения в порядке, определенном в Уставе образовательного учреждения.
<p>Совет Школы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ рассматривает и согласовывает: <ul style="list-style-type: none"> - программу развития общеобразовательного учреждения, - основные образовательные программы, - календарный учебный график, - правила внутреннего распорядка обучающихся, - смету расходования средств, полученных Учреждением от уставной приносящей доходы деятельности, и из иных внебюджетных источников, - локальные правовые акты в соответствии со своей компетенцией. ○ вносит в Учреждение предложения в части: <ul style="list-style-type: none"> - материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения (в пределах выделяемых средств); - выбора учебников из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе;

	<ul style="list-style-type: none"> - создания в школе необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; - обеспечения прохождения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; - организации мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся, по обеспечению безопасности образовательной деятельности, иных мероприятий, проводимых в Учреждении; - организации работы Учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; - соблюдения прав и свобод обучающихся и работников Учреждения; - структуры, компетенции, порядка формирования и работы органов самоуправления Учреждения; - порядка и оснований исключений обучающихся. <p>Участвует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в принятии и решения о создании в Учреждении общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), а также может запрашивать отчет об их деятельности; - в принятии решения об исключении обучающихся из Учреждения; - в разработке локальных актов в соответствии со своей компетенцией; - выступление от имени Учреждения в порядке, определенном в Уставе образовательного учреждения.
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ принимает решение <ul style="list-style-type: none"> - о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, - о допуске учащихся к итоговой аттестации, - переводе учащихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс обучения, - выдаче соответствующих документов об образовании, - о награждении учащихся за успехи в обучении похвальными грамотами или листами; - принимает решения об отчислении учащихся из Учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны; - выдвигает педагогических и руководящих работников для участия в профессиональных конкурсах; - планирует выступление от имени Учреждения в порядке, определенном в Уставе образовательного учреждения

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

1. Естественно-научного и общественного цикла
2. Математики и информатики

3. Филологии
4. Технологии, искусства, физкультуры и ОБЖ
5. Начальных классов
6. Классных руководителей
7. По работе с детьми с ОВЗ

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–

11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

3.1. Общая численность обучающихся

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	267
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	285
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	27

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 579 обучающихся.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ОО

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.10.2009 N 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с ТМНР (вариант 6.4);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- дополнительные общеразвивающие программы.

3.3. Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

МАОУ СОШ № 8 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.

В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ СОШ № 8 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МАОУ СОШ № 8 приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03). Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

3.4. Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МАОУ СОШ № 8 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Окружающий мир», «Информатика», «Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

Проводятся внеклассные мероприятия и классные часы с использованием материалов ЦИФРОВОГО ЛИКБЕЗА, просветительского проекта в сфере цифровой грамотности и кибербезопасности, запущенного VK и АНО «Цифровая экономика» при поддержке Минпросвещения России и Минцифры России.

Проводятся просветительские мероприятия, направленные на информирование о правилах безопасного пользования детьми сетью «Интернет», средствах защиты несовершеннолетних от доступа к информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию, для родителей (законных представителей), работников школы.

Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

3.5. Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ СОШ № 8 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ СОШ № 8 с. Кашино обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» 100% педагогических работников, к 01.09.2024 планируется завершение подключения обучающихся и родителей (законных) представителей.
4. К 01.09.2024 во ФГИС «Моя школа» запланирована интеграция с электронным дневником.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 80 процентов педагогических работников школы.

3.6. Профили обучения

В 2022/23 году обучающиеся 10-го класса проходили обучение по универсальному профилю. В 2023 году для обучающихся 10-го класса был сформирован социально-экономический профиль, а обучающиеся 11 класса заканчивают обучение по универсальному профилю.

Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Социально-экономический	Математика. Информатика. Обществознание.	0	17
Универсальный	Информатика. Обществознание.	17	17

3.7. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ОВЗ, которые обучаются в Школе:

- с ЗПР различной этиологии – 44 человека (7%);
- с ТНР различной этиологии – 9 человек (1,5%);
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата с ТМНР – 1 человек (0,2%);
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 7 человек (1%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического здоровья;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с ТМНР (вариант 6.4);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1).

Группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН, общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

3.8. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, внеурочные занятия.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022г. № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. За 2023 учебный год проведено 34 занятия в каждом классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах: - фактически проведены в соответствии с расписанием; - темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения РФ; - формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организован в рамках внеурочной деятельности «Школьный театр». Разработана программа внеурочной деятельности «Школьный театр». Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 20 обучающихся 4–11-х классов. Это 3 процента, обучающихся школы. В студии занимаются 2 ученика, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ. К декабрю 2023 года количество обучающихся программе «Школьный театр» выросло и составило 35 человек (5% обучающихся).

В рамках внеурочной деятельности организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы внеурочной деятельности:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- ЮИД – 1 группа;
- Футбол – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 200 обучающихся (32% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (колонки, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

1. «Веселые старты», школьный этап
2. Первенство по волейболу среди девушек и юношей 8–11-х классов
3. Первенство по мини-футболу среди сельских школ
4. Первенство по баскетболу среди юношей 6-11 классов.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

3.9. Воспитательная работа

Воспитательная работа в МАОУ СОШ № 8 в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями (законными представителями)» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «организация предметно-эстетической среды», «профилактика и безопасность», «социальное партнерство».

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

- фестивали;
- конкурсы;
- праздники.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ СОШ № 8 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, через такие события как «День народного единства», «Месячник защитника отечества», «День победы». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование гражданского правосознания, патриотизма и духовно-нравственных ценностей, активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

По гражданско-патриотическому направлению воспитательной работы 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 27 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном и онлайн форматах:

- экскурсии;
- встречи с тружениками тыла, ветеранами труда;
- выпускниками и ветеранами школы;
- кружковая и досуговая деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1-11 классах;

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам с выносом флага РФ и исполнение гимна РФ;

- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен заместитель директора по воспитательной работе.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения определены в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки приняли активное участие во Всероссийских проектах РДДМ: «Хранители истории», «В гостях у ученого», «Муниципальный марафон слетов».

В рамках проекта «Окружной слет первых», ученики школы (3 человека), пройдя конкурсный отбор на региональном уровне, посетили Международную выставку - форума «РОССИЯ»!

Ученик 9 класса МАОУ СОШ № 8 избран на должность заместителя председателя муниципального отделения «Движения первых» и является представителем движения от Сысертского городского округа в Свердловской области.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и порядком реализации профориентационный минимум в 2023 году в МАОУ СОШ № 8 введен Профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023 году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ СОШ № 8 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Трошкова М.В.;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – педагог-психолог Меньшикова Е.Е., советник по воспитанию - Дровнева А.В., педагог-психолог – Зальцзелер В.Т.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов, обучающихся 6–11-х классов.

В проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 40 (100%) обучающихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам:

- анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов (см. Диаграмма 1),
- а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом, см. Диаграмма 2).

Оценка личностных результатов производилась на основе внутришкольного мониторинга сформированности уровня УУД. Для получения более эффективных и информативных результатов данные были разделены по следующим критериям:

- 1) уровни сформированности – низкий, базовый, повышенный, высокий;
- 2) средние показатели по отдельным группам обучающихся:
 - 1 группа – 1-4 классы,
 - 2 группа – 5-6 классы,
 - 3 группа – 7-9 классы,
 - 4 группа – 10-11 классы.

Анкетирование по эффективности воспитательной работы за 2022-2023 учебный год

Диаграмма 1.
Удовлетворенность реализацией плана воспитательной работы за 2022-2023 учебный год (в % по столбцу)

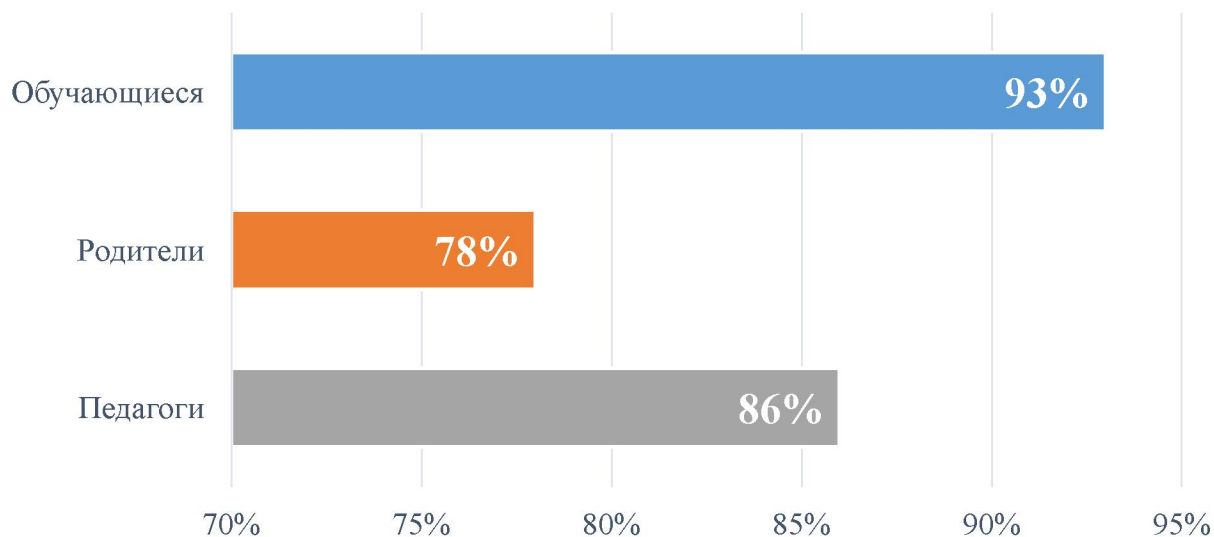
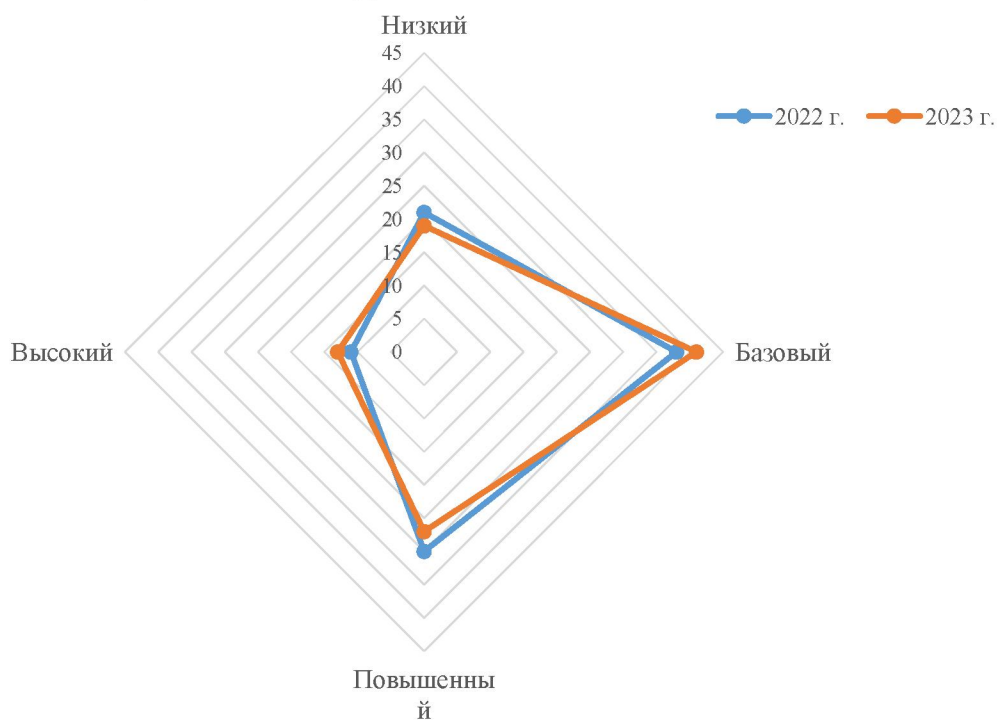
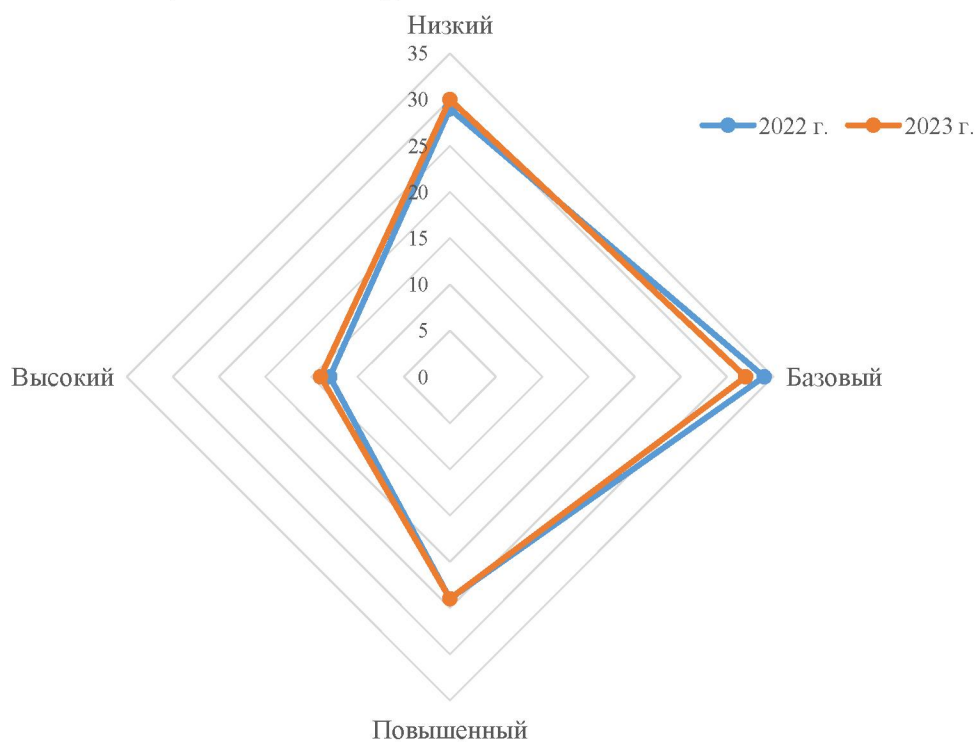


Диаграмма 2. Сравнительная оценка личностных результатов обучающихся 1-11 классов

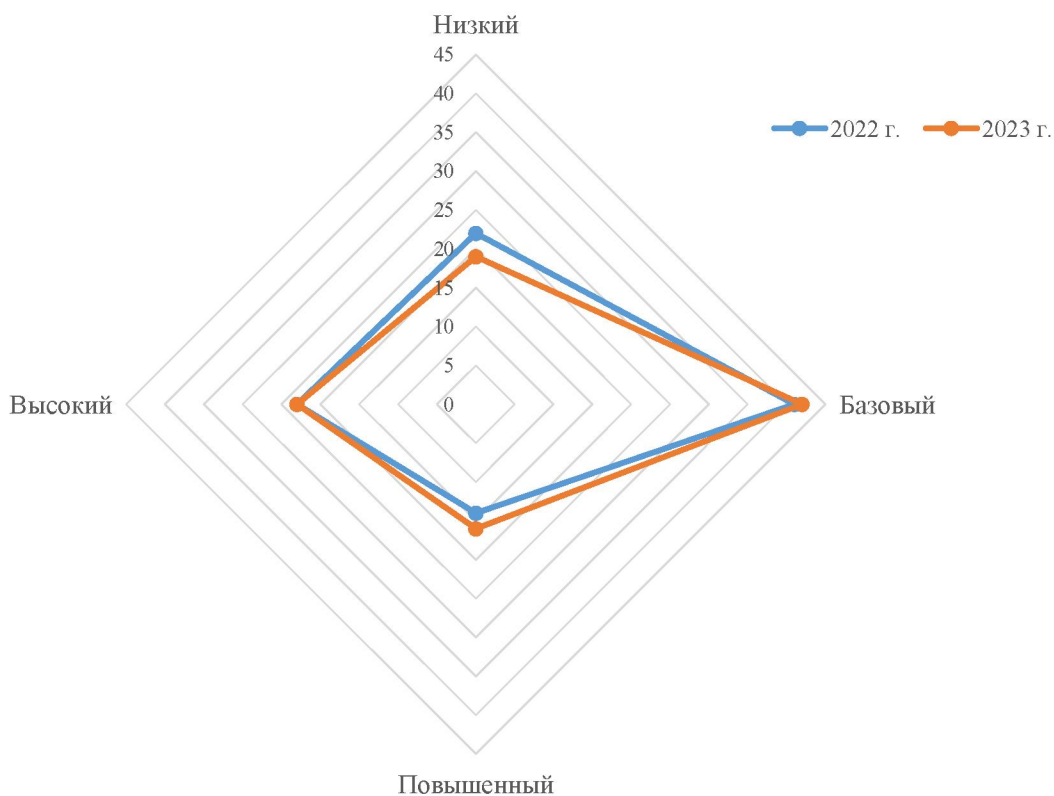
Группа 1. Сравнительная оценка личностных результатов обучающихся 1-4 классов за 2022, 2023 год (в % по столбцу)



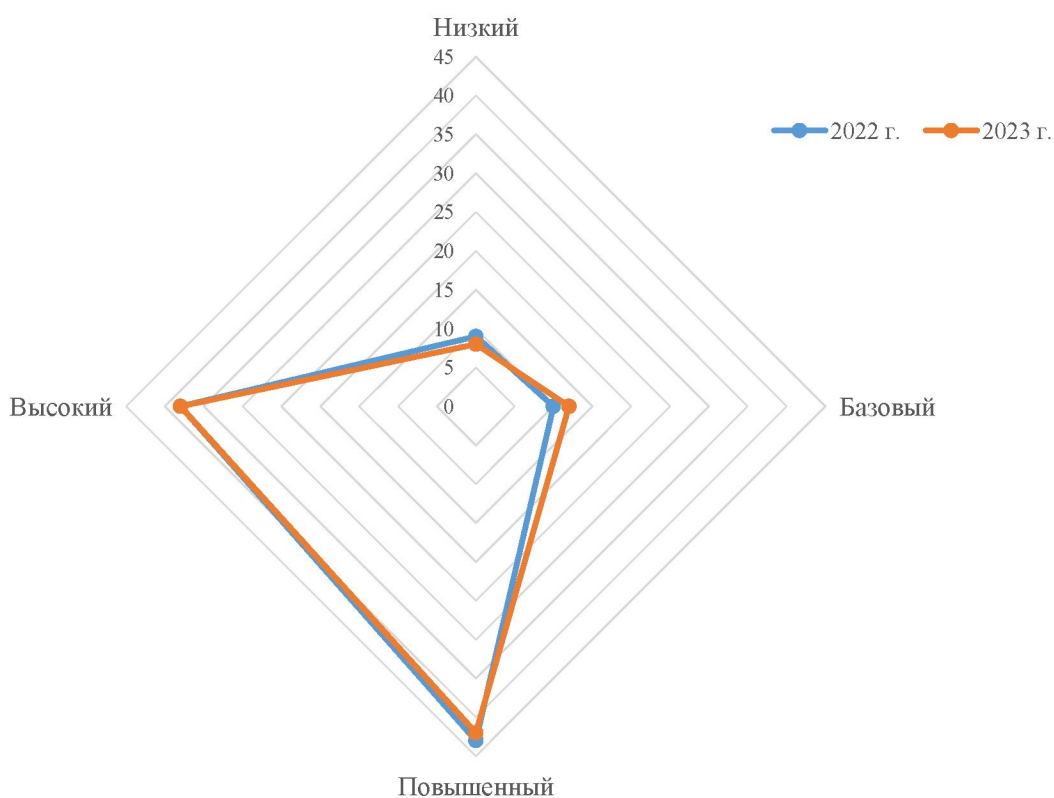
Группа 2. Сравнительная оценка личностных результатов обучающихся 5-6 классов за 2022, 2023 год (в % по столбцу)



Группа 3. Сравнительная оценка личностных результатов обучающихся 7-9 классов за 2022, 2023 год (в % по столбцу)



Группа 4. Сравнительная оценка личностных результатов обучающихся 10-11 классов за 2022, 2023 год (в % по столбцу)



На основании этих данных можно сделать вывод, что по критерию удовлетворенность воспитательной работы самый низкий результат показала группа опрошенных родителей – 78% (педагоги – 86%, обучающиеся – 93%).

Проведенный анализ опроса мнения родителей позволяет сформулировать основную причину такого результата следующим тезисом: низкий уровень вовлеченности родителей в процесс проведения и участия в общешкольных мероприятиях, основном по объективным причинам, таким как высокая занятость и отсутствие временного ресурса для участия в мероприятиях. Качеством, содержанием, периодичностью и результатами мероприятий, проводимых в школе, родители удовлетворены в полном объеме.

Исходя из анализа результатов анкетирования по удовлетворенностью воспитательной работой, сформулирована задача на 2024 г. по данному направлению: увеличить степень вовлеченности, непосредственного участия и информирования родителей (законных представителей) обучающихся о мероприятиях и направлениях воспитательной работы в школе, за счет активизации работы в данном направлении классных руководителей, Совета родителей и школьного самоуправления, привлечения к выстраиванию системы взаимодействия с родителями советника директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Применять новые форматы проведения общешкольных мероприятий, позволяющих создать благоприятные условия и возможности участия в них родителей обучающихся.

Сравнительный анализ оценки личностных результатов обучающихся демонстрирует следующую динамику показателей: довольно высокие показатели сформированности на низком и базовом уровне в 1-4 и 5-6 классах, и сдвиг сторону роста повышенного и высокого уровня начиная с 7-9 класса, однако уровень высокого уровня в целом низкий по всем группам. Динамика формирования личностных результатов имеет объективную связь с особенностями возрастного и психологического развития школьников, а также демонстрирует, что по мере продвижения образовательного и воспитательного процесса уровень низких и базовых показателей смещается в сторону роста и увеличения показателей «повышенного» и «высокого» уровня, что свидетельствует об эффективности и системности процесса воспитания и социализации школьников от уровня НОО к уровню ООО и СОО.

Вывод: по результатам мониторинга самодиагностики Минпросвещения за 2023 год, организация работы по магистральному направлению «Воспитание» в МАОУ СОШ № 8 имеет показатель «Средний уровень», подавляющее большинство показателей реализуются на «среднем» и «высоком» уровне, что позволяет говорить о том, что деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами, все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Однако, имеются и показатели «базового» уровня, в отношении которых были выявлены дефициты как по итогам внутришкольного мониторинга, так и по итогам самодиагностики Минпросвещения: взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.

В связи с чем в 2024 году, в соответствии с направленными по итогам мониторинга Минпросвещения рекомендациями в адрес МАОУ СОШ № 8, планируется провести ряд корректирующих мероприятий и управленческих решений по данному направлению:

- Внесение изменений в план административного контроля, учитывающие контроль деятельности классных руководителей.
- Обеспечение разработки и внедрения системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы.

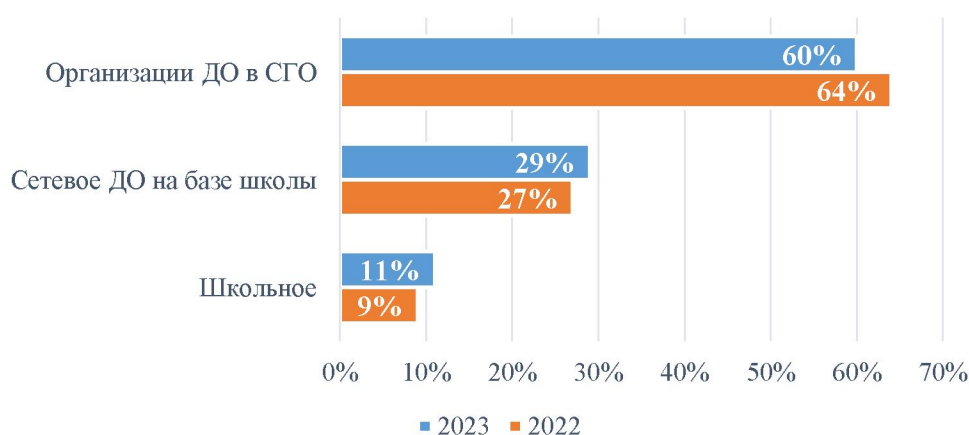
- Разработка тематических родительские собраний в классах, общешкольных родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания.
- Организация неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей: групповые консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, педагогические лектории, родительские школы и университеты, родительские клубы, клубы выходного дня, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания.
- Организация родительских дней, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия.

3.10. Дополнительное образование

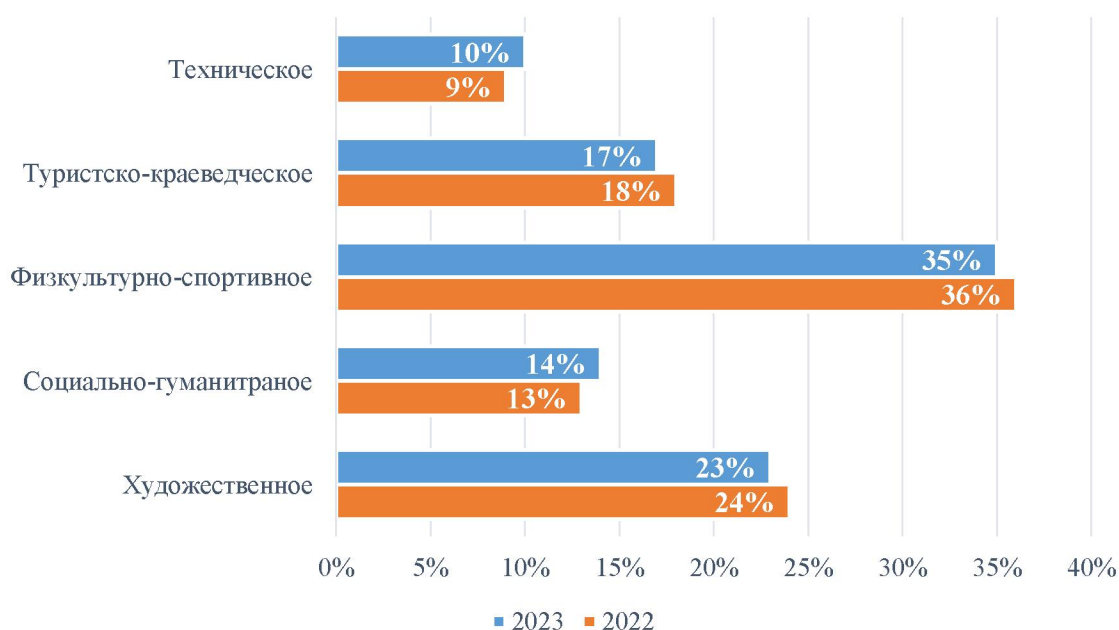
Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 87 процентов.

Обучающиеся МАОУ СОШ № 8 с. Кашино получают дополнительное образование непосредственно по программам дополнительного образования, которые реализуются в школе, а также в организациях дополнительного образования в с. Кашино и г. Сысерть (Детская школа искусств Кашино, Центр досуга с. Кашино, Кашинская сельская библиотека, Центр внешкольной работы г. Сысерть; - Центр детского технического творчества г. Сысерть; - Городской центр досуга г. Сысерть; - Художественная школа г. Сысерть, - Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Спортивная школа Сысертского городского округа"; - МАУ Ледовый центр имени В. Кутергина, г. Сысерть, государственное автономное учреждение дополнительного образования Свердловской области «Спортивная школа олимпийского резерва им. Я.И. Рыжкова» и др., Физкультурно-оздоровительный комплекс (бассейн) Адмирал), на базе школы в рамках сетевого взаимодействия: дополнительные программы «Самбо», «Каратэ», «Футбол».

Занятость обучающихся МАОУ СОШ № 8 с. Кашино в системе дополнительного образования (в % по столбцу)



**Направленность занятий обучающихся МАОУ СОШ № 8
с. Кашино в системе дополнительного образования (в % по столбцу)**



Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 1 дополнительную общеразвивающую программу по 2 направлениям:

- туристско-краеведческое («Музееведение», «туризм»);

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 2 дополнительных общеразвивающих программ по 2 направленностям:

- физкультурно-спортивное («Шахматы»);
- туристско-краеведческое («Музееведение»);

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и туристско-краеведческой направленности непосредственно в МАОУ СОШ № 8 занимались 70 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы туристско-краеведческой направленности, выросла на 17 процентов и составила 87 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ туристско-краеведческой направленности.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось как непосредственно в школе за счет расширения спектра программ дополнительного образования, так и в целом в СГО за счет строительства и работы новых спортивных и досуговых объектов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2024 году в МАОУ ОШ № 8 будет организована работа центра естественно-научной направленности и робототехники «Точка роста», будет открыто 3 лаборатории по химии, биологии и робототехнике, что позволит расширить перечень программ дополнительного образования в школе.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия». Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. В 2024 году планируется организовать работу театральной студии в полном объеме.

В 2023 году данное направление реализуется через программу внеурочной деятельности.

В МАОУ СОШ № 8 с. Кашино функционирует школьный спортивный клуб «Лидер». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- степ-аэробика – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 193 обучающихся (33% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2023 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2023 14:00	94 человека, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2023	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием в 2023 году по сравнению с 2022 годом и предыдущими периодами остается стабильно высоким и находится в диапазоне 82-89%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

3.11. Об антикоронавирусных мерах

МАОУ СОШ № 8 в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Сысертского городского округа.

Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МАОУ СОШ № 8 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

На протяжении 2023 года Школа проводила ежедневный утренний фильтр с документальным оформлением результатов осмотра по каждому классу (недопущение в организованный коллектив детей с признаками инфекционных заболеваний). Проводилась разъяснительная работа с детьми и родителями (законными представителями) о мерах профилактики ЭВИ, ОКИ в том числе, размещение информации о проводимых мероприятиях по профилактике ЭВИ и ОКИ на стендах и на сайте школы

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 классов составляет - 33 недели,

обучающихся 2-11 классов – 34 учебные недели.

Для 9,11 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Учебный год для обучающихся 1- 9 классов делится на четверти, для учащихся 10-11 классов – на полугодия.

Сроки начала и окончания четвертей и полугодий устанавливаются Календарным учебным графиком. Количество четвертей - 4. Количество полугодий - 2.

Продолжительность каникул составляет:

по окончании I четверти (осенние каникулы) – 9 календарных дней

по окончании II четверти (зимние каникулы) – 9 календарных дней

по окончании III четверти (весенние каникулы) – 9 календарных дней
по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

Для обучающихся 1 – 11х классов устанавливается пятидневная учебная неделя..

Продолжительность урока во 2–11-х классах составляет 40 минут.

В соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения **в 1-х классах** осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену,
- обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре — декабре — по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае по 4 урока в день по 40 минут каждый,
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут,
- предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Занятия проводятся в две смены:

Начало занятий, не ранее - 8.00.

Окончание занятий:

- начальная школа (1-4 классы) не позднее 18.00, основная школа (6-7 классы) не позднее 18.50;
- при реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков (студий), спортивных секций: 7 - 10 лет, не позднее 20.00, 10 - 18 лет, не позднее 21.00.

Перерыв между последним уроком (занятием) и началом внеурочных/дополнительных занятий следующей смены, не менее 20 минут.

Расписание уроков и звонков составляется в соответствии с образовательной программой соответствующего уровня образования и учебным планом на текущий учебный год, утверждается руководителем образовательной организации и публикуется на официальном сайте школы.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Обучающиеся одного года обучения объединяются в учебные классы.

Классы одного года обучения образуют учебную параллель и обозначаются в документации Учреждения номером, отражающим год обучения.

За каждым классом приказом директора закрепляется классный руководитель из числа педагогических работников Учреждения.

Объем обязательной части образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 должен составлять 80%, образовательной программы основного общего — 70% и образовательной программы среднего общего образования — 60%. Суммарный объем обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в рамках максимального общего объема недельной образовательной нагрузки.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов — не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю — 5 уроков, за счет урока физической культуры,

для обучающихся 2–4 классов — не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры,
 для обучающихся 5–6 классов — не более 6 уроков,
 для обучающихся 7–11 классов — не более 7 уроков.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования, планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

5. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	579
	– начальная школа	267
	– основная школа	285
	– средняя школа	27
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	28
	– в основной школе	3
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Параллель		2	3	4	ИТОГ
Всего обучающихся		67	51	62	180
Из них успевают	Количество	65	50	61	176
	%	97%	98%	98,3%	97,7%
Окончили год	с отметками «4» и «5»	26	17	26	69
	%	38,8%	33,3%	42%	38,3%
	с отметками «5»	3	9	10	22
	%	4,4	17,6	16,1	12,2%
Не успевают	Количество	2	1	1	4
	%	3%	2%	1,7%	2,3%
Переведены условно	Количество	2	1	0	3
	%	3%	2%	0%	1,6%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 10,4 процента (в 2022-м был 28,7%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4 процента (в 2022-м – 18%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Параллель		5	6	7	8	9	ИТОГ
Всего обучающихся		69	61	48	40	67	285
Из них успевают	Количество	66	60	47	36	66	275
	%	95,7%	98,4%	98%	90%	98,6%	96,5%
Окончили год	с отметками «4» и «5»	29	26	6	12	19	72
	%	42%	42,6%	12,5%	30%	28,3%	25,3%
	с отметками «5»	0	1	0	0	5	6
	%	0%	1,6%	0%	0%	7%	2,1
Не успевают	Количество	3	1	1	4	1	10
	%	4,3%	1,6%	2%	10%	1,4%	3,5%
Переведены условно	Количество	3	1	1	4	1	10
	%	4,3%	1,6%	2%	10%	1,4%	3,5%

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1,7 процента (в 2022-м был 27%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,1 процента (в 2022-м – 1%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Параллель		10	11	ИТОГ
Всего обучающихся		17	10	27
Из них не успевают	Количество	17	10	27
	%	100%	100%	100%
Окончили год	с отметками «4» и «5»	6	4	10
	%	35,2%	40%	27%
	с отметками «5»	0	2	2
	%	0%	20%	7,4%
Не успевают	Количество	0	0	0
	%	0%	0%	0%
Переведены условно	Количество	0	0	0
	%	0%	0%	0%

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 12,2 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 14,8%), процент учащихся, окончивших на «5», выросли на 3,7 процента (в 2022-м было 3,7%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

При этом в МАОУ СОШ № 8 не было особой категории выпускников, для которых в 2023 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

Критерий	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	63	10
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	60	10
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	3	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	60	10
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	60	10

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МАОУ СОШ №8 в очном формате: 08.02.2023 года, 15.03.2023 года и 15.05.2023года. В итоговом собеседовании приняли участие 63 обучающихся (95%) участники получили «зачет».

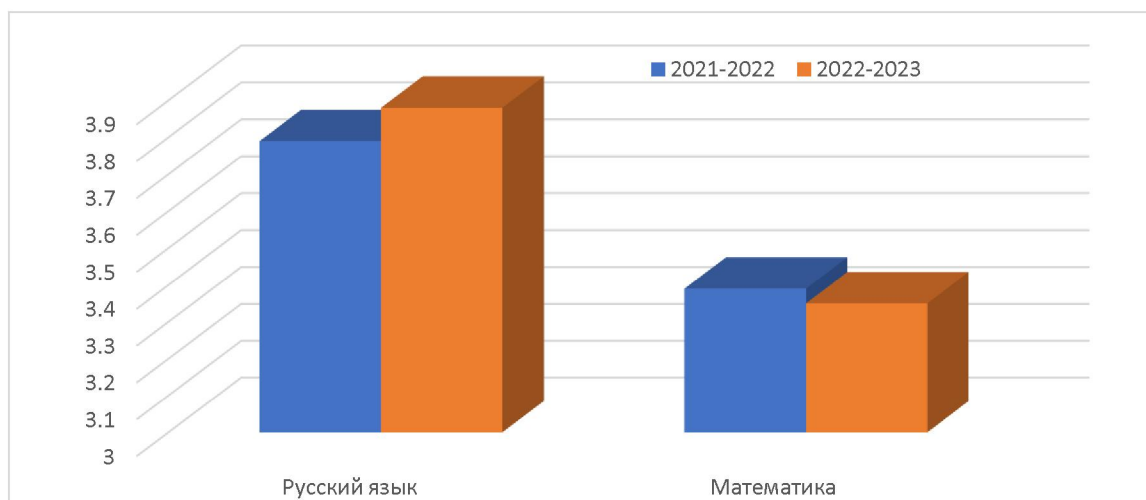
По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по школе по русскому языку стали выше (в 2022 году – 67,5%, в 2023 году – 75,4%), а по математике остался прежним (в 2022 году – 35%, в 2023 году – 35%).

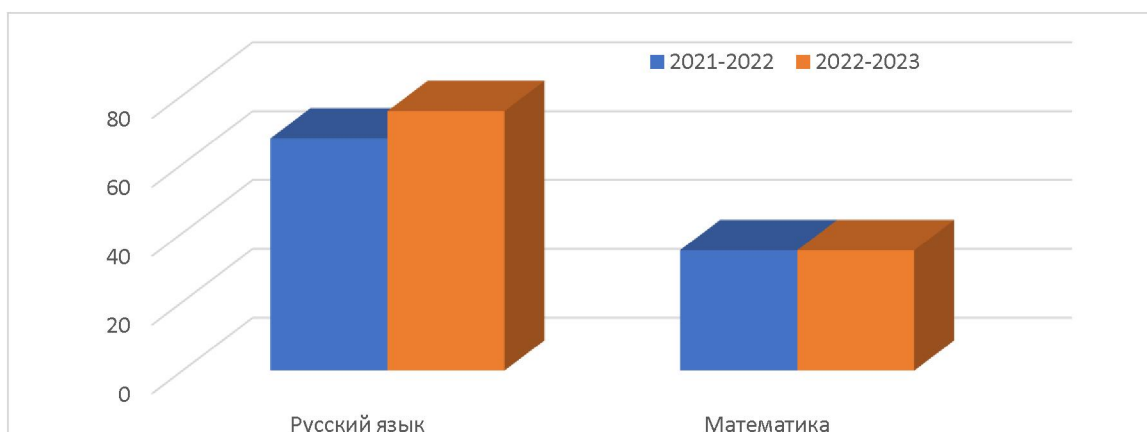
Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Русский язык			Математика		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	67,5	3,79	100	35	3,39
2022/2023	100	75,4	3,88	100	35	3,35

Итоги государственной итоговой аттестации за 2021/22 и 2022/23 учебные годы (средний бал)



**Итоги государственной итоговой аттестации за 2021/22 и 2022/23 учебные годы
(качество знаний)**



Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение двух лет стабильно составляет 100 процентов, качество повысилось на 7,9% процентов по русскому языку, без изменений осталась математика.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	10	50	3,5	100
Иностранный язык	3	66,67	3,67	100
Биология	9	44,44	3,56	100
Информатика	48	37,5	3,44	100
Физика	1	100	4,0	100
География	31	35,48	3,42	100
Химия	3	66,67	3,67	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям биологии, информатике и географии стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Результаты внешней оценки в сравнении с результатами внутренней оценки по всем предметам.

Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки

Предмет	Средний балл за ОГЭ	Средний балл за год	Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат		
			выше годового	равный годовому	ниже годового
Русский язык	3,88	3,91	14	27	16
Математика	3,35	3,61	4	34	19
Обществознание	3,50	4,20	0	4	6
Иностранный язык	3,67	5,0	0	0	3
Биология	3,56	4,22	0	3	6
Информатика	3,44	3,75	5	23	20
Физика	4,0	4,0	0	1	0
География	3,42	4,06	1	9	21
Химия	3,67	4,33	0	1	2

60 обучающихся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты, 3 обучающиеся 9-х классов перевелись в другое образовательное учреждение. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – пять человека, что составило 9 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	37	100	40	100	60	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	5,4	3	7,5	5	8,3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	17	46	16	40	24	40
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	37	100	40	100	60	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0		0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 10 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (10 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 9 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	9
Средний балл	4,22
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	33,3

ЕГЭ по русскому языку сдавали 10 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 1 обучающийся (10%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	10
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	65,6

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 1 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 58.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Повышение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с подготовкой обучающихся на высоком уровне.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	61	74
2021/2022	42,1	60,5
2022/2023	58	65,6

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 2 (20%), информатику – 1 (10%), химию – 1 (10%),

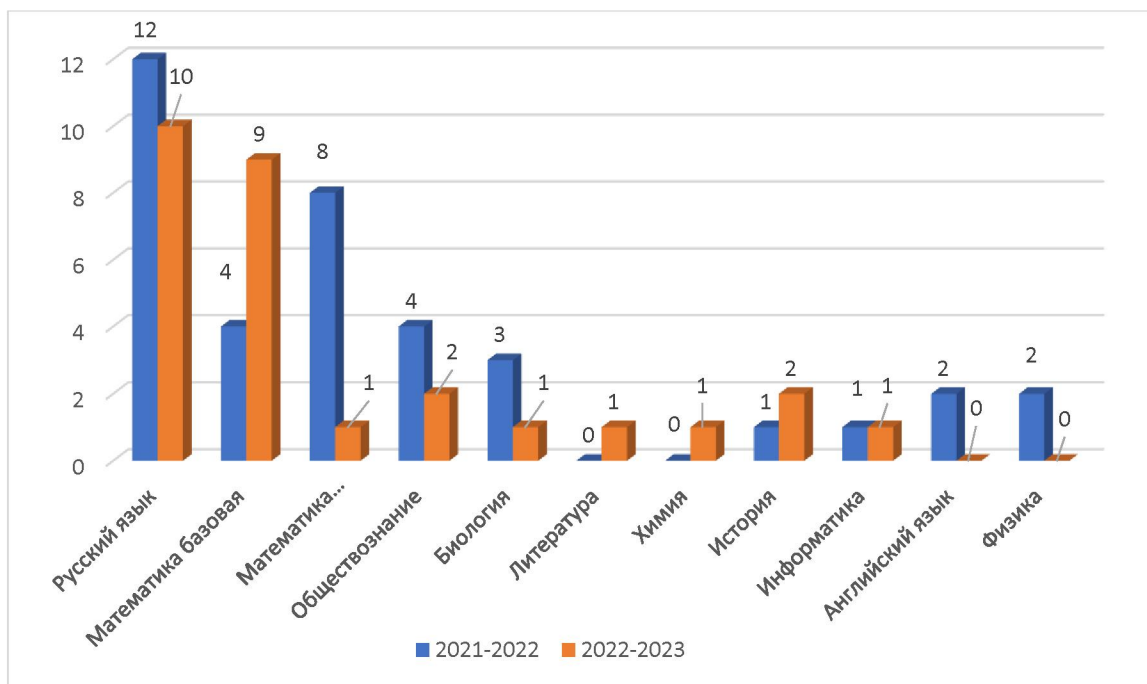
историю – 2 (20%), биологию – 1 (10%), литературу – 1 (10%). Географию в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годами по школе повысился средний балл по математике профильного уровня (2022 год – 42,13; 2023 год – 58,00), обществознанию (2022 год – 57,5; 2023 год – 60,5), литературе (2022 год – 0; 2023 год – 91), биологии (2022 год – 43,33; 2023 год – 47), химии (2022 год – 0; 2023 год – 42), истории (2022 год – 19; 2023 год – 57), русскому языку (2022 год – 60,58; 2023 год – 65,60). Снизился средний балл по информатике (2022 год – 67; 2023 год – 43), математика базовый уровень (2022 год – 4,25; 2023 год – 4,22), английский язык (2022 год – 62; 2023 год – 0), физика (2022 год – 44; 2023 год – 0).

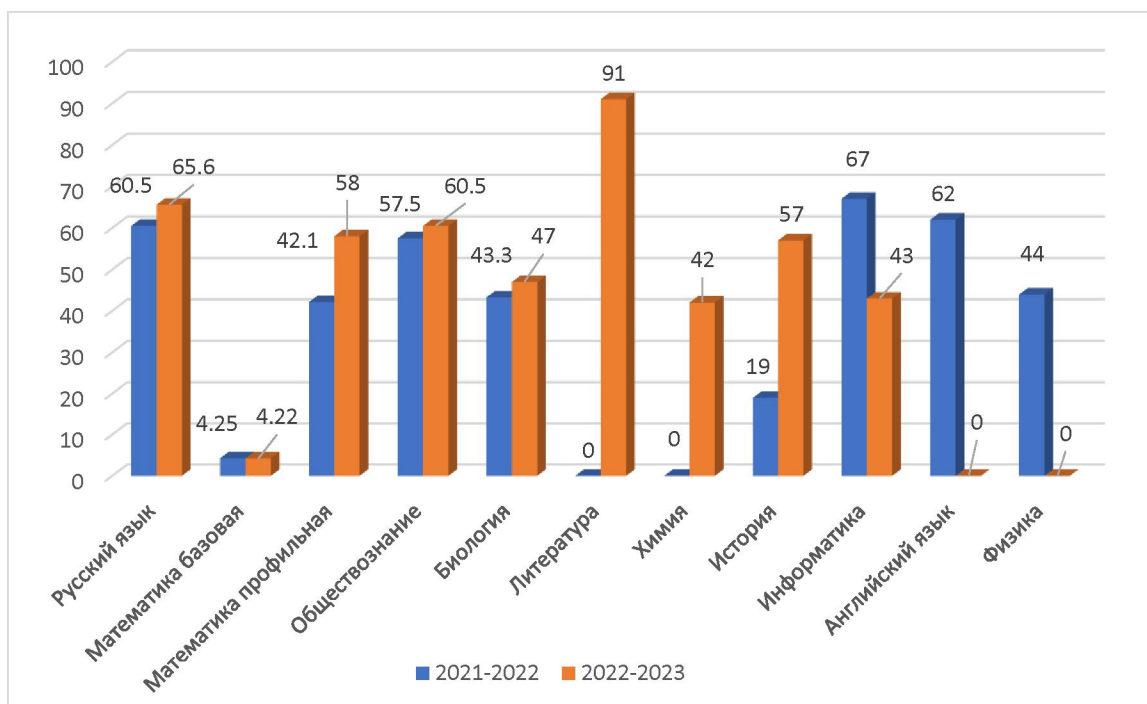
Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	10	100	65,6	100
Математика базовая	9	100	4,22	100
Математика профильная	1	100	58	100
Обществознание	2	50	60,5	100
Биология	1	100	47	100
Литература	1	100	91	100
Химия	1	100	42	100
История	2	50	57	100
Информатика	1	100	43	100

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2021/22, 2022/23 учебные годы



Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2021/22, 2022/23 учебные годы



Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 10 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
2	2	1	1	1

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Ваганова Ольга Алексеевна	11 «А»	Баглаева Екатерина Николаевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4,22, по профильной математике – 58, по русскому языку – 65,6.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человек (5%).
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 1 человек (10%).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали минимальное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике.

Анализ ВПР в 4 классах

Русский язык:

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

Год проведения ВПР		2020-2021	2021/2022	2022/2023
Количество участников		61	61	60
Участников участвующих в ВПР	количество	53	52	48
	%	86,89%	85,25%	80,00%
Получили отметку	5	6	10	10
	4	22	23	22
	3	21	14	13
	2	4	5	3
Успеваемость		92,45%	90,38%	93,75%
Качество		52,83%	63,46%	66,67%
Средний балл		3,57	3,73	3,81

Математика:

Год проведения ВПР		2020-2021	2021/2022	2022/2023
Количество участников		61	61	60
Участников участвующих в ВПР	количество	54	53	53
	%	88,52%	86,89%	88,33%
Получили отметку	5	14	15	15
	4	27	25	25
	3	9	10	10
	2	4	3	3
Успеваемость		92,59%	94,34%	94,34%
Качество		75,93%	75,47%	75,47%
Средний балл		3,94	3,98	3,98

Окружающий мир:

Год проведения ВПР		2020-2021	2021/2022	2022/2023
Количество участников		61	61	60
Участников участвующих в ВПР	количество	55	56	62
	%	20,00%	91,80%	103,33%
Получили отметку	5	18	24	24
	4	25	26	25

	3	10	6	10
	2	2	0	3
Успеваемость	96,36%		100,00%	95,16%
Качество	78,18%		89,29%	79,03%
Средний балл	4,07		4,32	4,13

Анализ ВПР в 5-8 классах

Русский язык:

Год проведения ВПР		2020-2021				2021/2022				2022/2023			
Параллель		5	6	7	8	5	6	7	8	5	6	7	8
Количество участников		45	37	65	42	45	35	44	61	67	61	43	39
Участников участвующих в ВПР	кол-во	41	31	59	40	42	33	40	58	57	50	40	36
	%	91%	84%	91%	95%	93%	94%	91%	95%	85%	82%	93%	92%
Получили отметку	5	7	2	6	0	0	1	1	2	0	1	1	4
	4	14	19	22	6	8	17	13	26	28	23	13	15
	3	16	8	29	18	34	11	23	23	29	13	23	14
	2	4	2	2	16	0	4	3	7	0	13	3	3
Успеваемость		90%	94%	97%	60%	100%	88%	93%	88%	100%	74%	93%	92%
Качество		51%	68%	47%	15%	19%	55%	35%	48%	49%	48%	35%	53%
Средний балл		3,59	3,68	3,54	2,75	3,19	3,45	3,3	3,4	3,49	3,24	3,3	3,56

Математика:

Год проведения ВПР		2020-2021				2021/2022				2022/2023			
Параллель		5	6	7	8	5	6	7	8	5	6	7	8
Количество участников		45	37	65	42	45	35	44	61	67	61	43	39
Участников участвующих в ВПР	кол-во	38	28	55	37	44	33	37	58	61	50	37	35
	%	84%	76%	85%	88%	98%	94%	84%	95%	91%	82%	86%	90%
Получили отметку	5	7	5	4	0	5	3	1	4	7	3	1	4
	4	12	12	13	5	14	17	14	19	30	25	14	15
	3	16	10	31	24	19	11	18	30	22	20	18	14
	2	3	1	7	8	6	2	4	5	2	2	4	2
Успеваемость		92%	96%	87%	78%	86%	94%	89%	91%	97%	96%	89%	94%
Качество		50%	61%	31%	14%	43%	61%	41%	40%	61%	56%	41%	54%
Средний балл		3,61	3,75	3,25	2,92	3,41	3,64	3,32	3,38	3,69	3,58	3,32	3,6

Биология:

Год проведения ВПР		2020-2021				2021/2022				2022/2023			
Параллель		5	6	7	8	5	6	7	8	5	6	7	8
Количество участников		45	37	65	42	45	35	44	61	67	61	43	39
Участников участвующих в ВПР	кол-во	35	15	51	22	45	35	24	0	58	36	24	16
	%	78%	41%	78%	52%	100%	100%	55%	0%	87%	59%	56%	41%
Получили отметку	5	5	3	0	0	12	0	1	нет	12	2	2	0
	4	17	8	0	4	20	12	9	нет	33	22	12	11
	3	13	3	42	14	13	16	13	нет	13	11	10	5
	2	0	1	9	4	0	7	1	нет	0	1	0	0
Успеваемость		100%	93%	82%	82%	100%	80%	96%	0%	100%	97%	100%	100%
Качество		63%	73%	0%	18%	71%	34%	42%	0%	78%	67%	58%	69%
Средний балл		3,77	3,87	2,82	3	3,98	3,14	3,42	0	3,98	3,69	3,67	3,69

История:

Год проведения ВПР		2020-2021				2021/2022				2022/2023			
Параллель		5	6	7	8	5	6	7	8	5	6	7	8
Количество участников		45	37	65	42	45	35	44	61	67	61	43	39
Участников участвующих в ВПР	кол-во	39	12	52	19	41	34	18	0	60	36	21	17
	%	87%	32%	80%	45%	91%	97%	41%	0%	90%	59%	49%	44%
Получили отметку	5	4	1	0	0	10	0	0	нет	10	1	4	2
	4	16	4	0	0	23	12	4	нет	42	24	8	5
	3	17	6	30	14	8	17	14	нет	8	11	9	10
	2	2	1	22	5	0	5	0	нет	0	0	0	0
Успеваемость		95%	92%	58%	74%	100%	85%	100%	0%	100%	100%	100%	100%
Качество		51%	42%	0%	0%	80%	35%	22%	0%	87%	69%	57%	41%
Средний балл		3,56	3,42	2,58	2,74	4,05	3,21	3,22	0	4,03	3,72	3,76	3,53

География:

Год проведения ВПР		2020-2021			2021/2022			2022/2023		
Параллель		6	7	8	6	7	8	6	7	8
Количество участников		37	65	42	35	44	61	61	43	39
Участников участвующих в ВПР	кол-во	13	53	0	17	0	0	17	18	20
	%	35%	82%	0%	49%	0%	0%	28%	42%	51%
Получили отметку	5	1	3	нет	1	нет	нет	2	0	5
	4	7	7	нет	10	нет	нет	10	10	12
	3	5	32	нет	6	нет	нет	5	8	3
	2	0	11	нет	0	нет	нет	0	0	0
Успеваемость		100%	79%	0%	100%	0%	0%	100%	100%	100%
Качество		62%	19%	0%	65%	0%	0%	71%	56%	85%
Средний балл		3,69	3,04	0	3,71	0	0	3,82	3,56	4,1

Обществознание:

Год проведения ВПР		2020-2021			2021/2022			2022/2023		
Параллель		6	7	8	6	7	8	6	7	8
Количество участников		37	65	42	35	44	61	61	43	39
Участников участвующих в ВПР	кол-во	16	54	21	17	17	42	17	0	0
	%	43%	83%	50%	49%	39%	69%	28%	0%	0%
Получили отметку	5	2	0	0	0	3	1	4	нет	нет
	4	7	7	3	0	7	14	9	нет	нет
	3	7	28	10	15	6	20	4	нет	нет
	2	0	19	8	2	1	7	0	нет	нет
Успеваемость		100%	65%	62%	88%	94%	83%	100%	0%	0%
Качество		56%	13%	14%	0%	59%	36%	76%	0%	0%
Средний балл		3,69	2,78	2,76	2,88	3,71	3,21	4	0	0

Физика:

Год проведения ВПР		2020-2021		2021/2022		2022/2023	
Параллель		7	8	7	8	7	8
Количество участников		65	42	44	61	43	39
Участников участвующих в ВПР	кол-во	54	0	20	19	19	20
	%	83%	0%	45%	31%	44%	51%
Получили отметку	5	3	нет	1	0	0	4
	4	15	нет	11	14	7	11
	3	31	нет	7	5	11	5
	2	5	нет	1	0	1	0
Успеваемость		91%	0%	95%	100%	95%	100%
Качество		33%	0%	60%	74%	37%	75%
Средний балл		3,3	0	3,6	3,74	3,32	3,95

Химия:

Год проведения ВПР		2020-2021	2021/2022	2022/2023
Параллель		8	8	8
Количество участников		42	61	39
Участников участвующих в ВПР	кол-во	18	0	20
	%	43%	0%	51%
Получили отметку	5	2	нет	4
	4	10	нет	11
	3	5	нет	5
	2	1	нет	0
Успеваемость		94%	0%	100%
Качество		67%	0%	75%
Средний балл		3,72	0	3,95

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.
- Особенности формулировки и характер задания (для отдельных обучающихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)
- Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.
- Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).
- Слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классным руководителем с классом.
- Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.
- Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.
- Слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.

Преодоление выявленных дефицитов является одним из основных направлений работы по повышению качества образовательных результатов в 2024 году.

Активность и результативность участия в олимпиадах

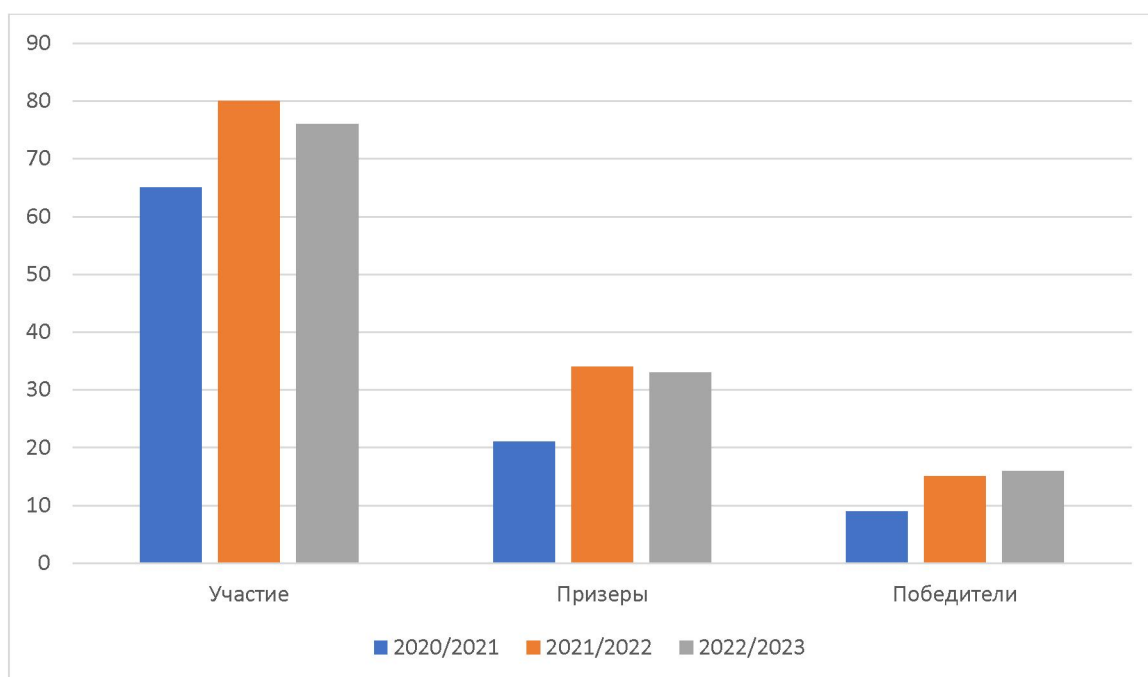
В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 % обучающихся Школы в 2021/22 году до 81 процентов в 2022/23 году.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели не изменились.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Основная школа

Год выпуска	Поступили в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	18	0	22	0	0
2022	7	2	28	0	0
2023	12	11	36	2	0

Средняя школа

Год выпуска	Поступили в профессиональную ОО	Поступили в вузы	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	2	10	0	0
2022	2	13	0	0
2023	3	6	1	0

В 2023 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, осталось без изменений. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2023 года осуществляется профильное обучение. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось в 2 раза: с 1 человека в 2022 году до 2 человек в 2023 году.

7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СОШ № 8 в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Функционирование ВСОКО осуществляется с учетом:

- действующей в Российской Федерации системы федерального государственного контроля качества образования и рекомендаций Минпросвещения РФ и Рособрнадзора РФ по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур;
- актуальных подходов Минпросвещения РФ и Рособрнадзора РФ к проведению мониторинга качества образования по различным уровням образования, в том числе

- к проведению национальных и международных сопоставительных исследований качества образования (далее – НИКО и МСИ), всероссийских проверочных работ (далее – ВПР);
- подходов к функционированию региональной системы оценки качества образования Свердловской области (далее – РСОКО);
 - методических рекомендации Федерального института оценки качества образования (ФГБОУ «ФИОКО») по развитию механизмов управления качеством образования.

ВСОКО МАОУ СОШ 8 ориентирована на решение следующих задач:

1. обеспечение объективности процедур оценки качества образования, а также школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ);
2. организация целенаправленной работы на институциональном уровне по выявлению соответствия уровней подготовки, обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО);
3. использование результатов МСИ, НИКО, ВПР, региональных и муниципальных оценочных процедур для выявления проблемных зон в управлении качеством образования на институциональном уровне для последующей организации деятельности по их совершенствованию;
4. проведение мониторинга уровня функциональной грамотности учащихся с целью оценки их способности взаимодействовать с внешней средой, быстро адаптироваться и функционировать в ней;
5. выявление основных факторов, влияющих на эффективность школьных механизмов управления качеством образования;
6. определение степени связи школьной (ВСОКО), муниципальной (МСОКО) и региональной систем (РСОКО) управления качеством образования на основе анализа соотнесения результатов оценок школьных, региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования;
7. выявление лучших педагогических внутришкольных практик управления качеством образования для тиражирования опыта.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

В рамках ВСОКО проводится оценка показателей (механизмов) управления качеством образования, рассчитываемых на основе семи направлений (систем) оценки (далее – Оценка), являющихся объектами ВСОКО:

I. Механизмы управления качеством образовательных результатов:

- 1) Система оценки качества подготовки обучающихся, в том числе с учетом следующих треков (траекторий) развития системы:
 - объективности оценки качества подготовки обучающихся,
 - сбалансированности системы оценки качества подготовки обучающихся,
 - оценки ключевых характеристик качества подготовки обучающихся (включая оценку сформированности функциональной грамотности).
- 2) Система работы по профилактике школьной неуспешности, в том числе с учетом следующего трека развития системы: профилактики учебной неуспешности в ОО.
- 3) Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с учетом следующих треков развития системы:
 - развития способностей обучающихся в соответствии с их потребностями;
 - организации работы с талантливыми детьми и молодежью.
- 4) Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, в том числе с учетом следующих треков развития системы:
 - создания условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования;
 - повышения эффективности профориентации на уровне среднего общего образования.

II. Механизмы управления качеством образовательной деятельности:

- 5) Система мониторинга школьного благополучия (школьного климата);
- 6) Система обеспечения профессионального развития педагогических работников, в том числе, с учетом следующих треков развития системы:
- планового повышения профессионального мастерства педагогических работников;
 - устранения дефицита педагогических кадров;
 - повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ.
- 7) Система организации воспитания обучающихся, в том числе, с учетом следующих треков развития системы:
- формирования ценностных ориентаций обучающихся;
 - профилактики деструктивного поведения обучающихся.

Оценивание показателей (механизмов) управления качеством образования в ОО осуществляется с использованием двух типов процедур: постоянных (непрерывных) и осуществляемых периодически.

К процедурам, носящим постоянный (непрерывный) характер, относятся мониторинговые процедуры, являющиеся источником информации об уровне обеспечения качества образования в ОО.

Система мониторинговых процедур соотносится с перечнем обязательной информации о развитии начального общего, основного общего, среднего общего образования, утв. постановлением Правительства РФ от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования». Мониторинг осуществляется не реже одного раза в год в срок до 01 апреля текущего календарного года в соответствии с показателями, определенными постановлением Правительства РФ от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования, приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и в порядке, определенном приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

К процедурам оценки качества образования, осуществляемым периодически, относятся

- 1) аттестация педагогических кадров ОО;
- 2) государственная итоговая аттестация (далее – ГИА);
- 3) исследования качества образования в части оценки индивидуальных достижений обучающихся международного, федерального и регионального уровней;
- 4) оценка качества образования, в том числе оценка качества подготовки обучающихся и оценка качества образовательной деятельности ОО;
- 5) общественная аккредитация (признание уровня деятельности ОО соответствующим критериям и требованиям российских, иностранных и международных организаций);
- 6) независимая оценка качества образования.

Исследования качества образования в части оценки качества подготовки обучающихся включают в себя:

- 1) МСИ качества образования (прим.: в случае принятия решения об участии в них российских школ Минпросвещением РФ, Рособрназором РФ): оценку качества математического и естественнонаучного образования TIMSS (период – один раз в четыре года);

программу по оценке учебных достижений PISA (период – один раз в пять лет);
исследование граждановедческого образования ICCS (период – один раз в шесть лет);
исследование PIRLS «Изучение качества чтения и понимания текста» (период – один раз в четыре года);

2) исследования качества образования на федеральном уровне:

- ГИА по ООП ООО и СОО, в том числе в форме ОГЭ, ЕГЭ, государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ);
- ВПР;
- НИКО – регулярные (не реже двух раз в год) по отдельным учебным предметам (прим.: в случае попадания в федеральную выборку);
- Иные федеральные исследования качества образования;

3) исследования качества образования, проводимые на региональном уровне:

- диагностические контрольные работы (далее – ДКР);
- репетиционные тестирования выпускников 9-х и 11-х классов в рамках подготовки к ГИА;
- иные региональные исследования качества образования;

4) исследования качества образования, проводимые на муниципальном уровне:

- Муниципальные контрольные работы (далее – МКР);
- иные муниципальные исследования качества образования;

5) оценочные процедуры для оценки качества образования, проводимые на институциональном уровне:

- тематические контрольные работы, в том числе, административные контрольные
- работы с целью оценки сформированности предметных результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО;
- комплексные метапредметные работы целью оценки сформированности метапредметных результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО;
- встроенное наблюдение сформированности личностных результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО;
- диагностика сформированности функциональной грамотности обучающихся.

Планирование оценочных процедур ВСОКО в системе оценки качества подготовки обучающихся, перечень объектов оценки и характеризующих их показателей, инструментария, список ответственных лиц, осуществляется в формате единого для ОО графика оценочных процедур, составленного с учетом рекомендаций Минпросвещения РФ и Рособнадзора РФ на текущий учебный год и утверждаемого приказом по ОО.

Форма графика оценочных процедур устанавливается ОО самостоятельно.

График размещается на официальном сайте ОО в сети Интернет в разделе «Образование».

При разработке графика оценочных процедур ВСОКО в системе оценки качества подготовки обучающихся ОО:

- самостоятельно устанавливает оптимальные показатели с учетом их значимости для федеральной, региональной и муниципальной системы оценки качества образования;
- планирует оценочные процедуры и выбирает инструментарий для оценки с учетом возможностей использования федеральных, региональных, муниципальных инструментов
- независимой оценки качества образования и цифровых сервисов;
- предусматривает технологическое и методическое сопровождение процедур оценки качества образования с использованием федеральных, региональных, муниципальных и собственных информационно-аналитических систем и электронных ресурсов;

- обеспечивает качественное и своевременное проведение оценки, гарантирующее объективность и достоверность полученных результатов.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 323 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Перспективные направления в работе с родителями (законными представителями) на 2024 год:

1) Продолжать вести работу по совершенствованию системы взаимодействия с семьей для обеспечения открытости и доступности о деятельности ОО, совершенствовании условий для реализации основных и адаптированных общеобразовательных программ на всех уровнях образования, используя различные формы взаимодействия педагогического коллектива Школы с родителями (законными представителями), в том числе электронные ресурсы.

2) Включить в программу повышения квалификации учителей вопрос повышения профессиональной компетентности в сфере взаимодействия с родителями (законными представителями), использование интерактивных форм работы с родителями (законными представителями), изучение положительного педагогического опыта коллектива.

3) Организовать обсуждение результатов анкетирования на педагогическом совете с целью проектирования дальнейшей работы по разработке плана взаимодействия ОО с семьей, профилактике эмоционального выгорания, реализации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми, реализации современных развивающих технологий.

4) Привлекать родителей (законных представителей) к совместным мероприятиям, участию в совместных образовательных проектах, конкурсах.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Состояние кадрового обеспечения образовательного процесса в 2023 г. в школе соответствует уставным целям и задачам. Численность педагогических работников образовательной организации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций». МАОУ «СОШ № 8» с. Кашино укомплектована стабильным квалифицированным педагогическим составом на 95%. На отчетную дату имеются 2 вакансии (учитель начальных классов, учитель русского языка).

В штате на 31.12.2023 г. имелись специалисты системы сопровождения детей с ОВЗ: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, тьютор.

Коэффициент текучести кадров по школе составил 3%. Процент педагогов, работающих на штатной основе, составляет 95%. Базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам (модулям) имеют 100% педагогов.

В школе имеется учитель с ученым званием кандидат филологических наук.

Все учителя зарегистрированы в госпабликах и в портале Госуслуги. Школа зарегистрирована в платформе «Работа в России», и ведет работу по поиску педагогов на данном портале. Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Также школа укомплектована медицинским работником (медицинской сестрой), работниками столовой, вспомогательным персоналом.

Ежедневно осуществляется физическая охрана здания.

Уровень квалификации педагогических и руководящих работников ОО соответствует требованиям приказа № 761н.

На период самообследования в школе работают 43 педагога.

В 2023 году средний возраст учителей – 45,5 лет.

В 2023 году образовательную деятельность осуществляли 58 педагогических и административных работников, из них:

- учителей – 43 человека (в том числе 6 внешних совместителей) ;
- педагоги дополнительного образования – 2 человека;
- административных работников - 5 человек;
- иные педагогические работники - 8 человек (учителя-логопеды, психологи, дефектологи, воспитатели, тьютор, библиотекарь).

Распределение педагогических работников по категориям:

1) Учителя: - ученая степень – 1 человек,

- высшая категория – 12 человек,
- первая категория – 24 человек,
- без категории - 4 человека,
- соответствие – 2 человека.

2) Педагоги дополнительного образования и др. педагоги:

- высшая категория – 3 человека,
- первая категория -3 человека,
- без категории – 2 человека.

Директор МАОУ СОШ № 8 аттестована на соответствие занимаемой должности, заместители директора не имеют аттестации.

В 2023 г. на должность учителей (по основному месту работы) были приняты 2 молодых специалиста (начальная школа, английский язык).

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал частичную готовность педагогических кадров.

Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 60 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 40 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ СОШ № 8 с. Кашино включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МАОУ СОШ № 8 с. Кашино для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ СОШ № 8 с. Кашино в 2023 году

проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в МАОУ СОШ № 8 с. Кашино был утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе были проведены мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Мероприятия: открытие Года педагога и наставника на торжественной линейке для обучающихся школы, оформление тематической выставки в библиотеке «Писатели-педагоги», выставочная экспозиция, посвященная учёным-педагогам, школьная акция «Поздравь учителя», участие во всероссийском конкурсе «Педагогические династии», акция - публикация в сети «Мой любимый учитель», «Учитель об учителе», классные часы по теме: «Профессия учитель»

Конкурсы педагогического мастерства – одно из средств повышения профессионализма учителя. Они создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития педагогов, распространения инновационного опыта, способствует профессиональному самоопределению. В 2023 году профессиональном конкурсе «Учитель года-2023» в СГО принял участие 1 человек. Призёр- 3 место.

Решение задач профессионального становления молодого специалиста, полного освоения педагогической профессии, адаптации в трудовом коллективе осуществляется через ресурс наставничества.

С 2022 г. в МАОУ СОШ № 8 реализуется программа по наставничеству по модели «учитель – учитель». В 2023 году в школу были приняты 2 молодых специалиста, за которыми были закреплены наставники. По результатам диагностики профессиональных дефицитов учителей ещё двум педагогам были назначены наставники. Наставниками стали учителя первой и высшей квалификационной категории, а их работу с молодыми педагогами курировал заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Таким образом, в 2023 г. были сформированы 4 наставнических пары.

Количество **наставнических пар** «учитель – учитель» увеличилось с 2-х в 2022 г. до 4-х в 2023 г.

Направленность персонализированных программ наставничества заключалась:

- Планирование и проведение уроков;
- Нормативно- правовое (Требования ФГОС к результатам обучения);
- Психолого-педагогическое (Взаимодействие с детьми и родителями).

Для совершенствования педагогического мастерства были выбраны следующие формы работы с молодыми специалистами: консультации, взаимопосещение, проведение мастер-классов, анализ ситуаций. Данные формы развивали деловую коммуникацию, личное лидерство, способность принимать решения, умение аргументированно формулировать. К работе были подключены и руководители методических объединений.

Наставляемые посещали уроки, внеурочные мероприятия. Анализ и самоанализ посещенных мероприятий позволял в дальнейшем учесть собственные ошибки, недочеты.

Все участники реализации программы наставничества по направлению «учитель – учитель» удовлетворены результатами работы и предполагают продолжить работу в программе наставничества.

Важной чертой педагогического коллектива является плановая и кропотливая работа с молодыми специалистами. Количество молодых специалистов в школе растёт, им оказывается всесторонняя поддержка.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МАОУ СОШ № 8 с. Кашино в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории.

В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности принял участие 1 учитель. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ СОШ № 8 с. Кашино, присутствующих на заседании. Признан соответствующим занимаемой должности – 1 учитель.

По результатам аттестации в 2023 году 2 учителям установлена первая квалификационная категория, 1 учителю – высшая квалификационная категория.

В 2023 году учителя продолжили работу по внедрению в учебный процесс современных методик и технологий в направлении: информационно-коммуникационные технологии; здоровьесберегающие технологии; современный урок как средство формирования системы ключевых компетентностей, определяющих качество образования в условиях обновления образования согласно ФГОС; инновационные приёмы управления образовательной деятельностью учащихся.

По результатам педагогических диагностик учителей педагогами были пройдены курсы по устранению профессиональных затруднений:

- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»;
- «Обновленные ФГОС начального общего, основного общего образования и среднего общего образования: технологии реализации образовательного процесса»;
- «Системно-деятельностный подход в организации обучения в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО»;
- «Основы финансовой грамотности в общеобразовательной организации: содержательные и методические аспекты в соответствии с обновлённым ФГОС ООО»;
- «Методические основы развития познавательных УУД на уроках естественно-научного цикла в условиях внедрения обновлённого ФГОС ООО»;
- «Формирование читательской грамотности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы»;

- «Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования»;
- «Формирующее и критериальное оценивание обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС»

Учителя повышают уровень своего мастерства через различные источники, расширяют методическую базу ОО, современные эффективные педагогические технологии через дистанционную форму обучения, например, на портале Академии Минпросвещения России <https://apkpro.ru/programmy/>, на портале ЦНППМ «Учитель будущего», использовали формы повышения квалификации без отрыва от учебного процесса.

Исследовательские и проектные технологии занимают приоритетное направление методической работы в ОО.

Ежегодно в школе проводится научно-практические конференции. В 2023 г. обучающимися были представлены проекты по темам, посвящённым «Году педагога и наставника»

В рамках проведения конкурса «Учитель года в СГО» был представлен опыт по работе с дисплейными текстами. Данная разработка получила высокую оценку у педагогического сообщества и членов жюри.

По направлению в работе с детьми с ОВЗ в рамках педагогических чтений на муниципальном уровне транслировался опыт по теме: «Реализация проектной деятельности с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья».

Также школа уделяет особое внимание инновационной деятельности. Так, в 2023 г. была организована «Форсайт-сессия» для образовательных учреждений Сысертского городского округа по методическому сопровождению внедрения ФОП НОО, ООО, СОО.

Вывод:

1) Образовательная организация укомплектована квалифицированными кадрами, способными эффективно реализовывать основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Уровень квалификации учителей позволяет осуществлять коррекционную работу с обучающимися с ОВЗ, реализовывать адаптированные основные общеобразовательные программы.

2) Уровень квалификации работников ОО отвечает квалификационным требованиям, указанным в приказе № 761н, а также в профессиональном стандарте «Педагог» по соответствующей должности.

3) Непрерывность профессионального развития работников ОО обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже, чем один раз в три года.

4) В системе кадровых условий реализации образовательных программ необходимы штатные единицы учителя начальных классов, учителя русского языка и педагога – психолога.

9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательные программы, реализуемые в школе, обеспечены традиционными и современными электронными учебными средствами обучения. Оснащение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных

образовательных стандартов. Нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточно для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящего в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

10. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 16348 единиц;
- Книгообеспеченность – 100 процентов;
- Обращаемость – 12501 единиц в год;
- Объем учебного фонда – 11030 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров использовалось за год
1	Учебная	11030	9358
2	Педагогическая	286	151
3	Художественная	3809	2518
4	Справочная	171	108
5	Языковедение, литературоведение	378	152
6	Естественно-научная	305	144
7	Техническая	156	59
8	Общественно-политическая	213	169

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку фонда художественной литературы.

11. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Материально-технические условия реализации образовательной деятельности в ОО позволяют эффективно реализовывать требования СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и обеспечивают:

1) Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФКГОС требований к результатам освоения ООП соответствующего уровня общего образования;

2) Соблюдение: санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.); санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т.д.); социально-бытовых условий (оборудование в учебных кабинетах, рабочих мест учителя и каждого обучающегося; учительской с рабочей зоной и местами для отдыха; комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи); строительных норм и правил; требований пожарной и электробезопасности; требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников ОО; требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в месте расположения ОО – с. Кашино ул Школьная,13; требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в ОО; своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;

3) Архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры ОО).

Здание ОО, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений.

ОО имеет необходимые для обеспечения образовательной (в том числе детей инвалидов и детей с ОВЗ), административной и хозяйственной деятельности:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории;

- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, музыкой, хореографией и изобразительным искусством;

- оборудование лингафонного кабинета, обеспечивающие изучение иностранного языка;

- информационно-библиотечный центр (ИБЦ) с рабочими зонами, оборудованный читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;

- актовый с хореографической зоной, спортивные сооружения (баскетбольная и волейбольная площадка, площадка Воркаут, футбольное поле, хоккейный корт, отдельный спортивный зал для занятий самбо и каратэ);

- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков; - помещения медицинского назначения;

- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;

- участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон;

- полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации);

- мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

ОО самостоятельно за счет выделяемых бюджетных средств и привлеченных в установленном порядке дополнительных финансовых средств обеспечивает оснащение образовательной деятельности при получении общего образования.

Материально-техническое оснащение ОО обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;

- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;

- художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;

- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина;

- формирования личного опыта применения УУД в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры;

- физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебной деятельности, фиксирования её реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

- обеспечения доступа в ИБЦ к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстовых и графических, аудио-видео-материалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся планирования учебной деятельности, фиксации её динамики, промежуточных и итоговых результатов;

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

- выпуска школьных печатных изданий, работы школьного радио, организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.

Все указанные виды деятельности в ОО обеспечены расходными материалами.

Справки о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по образовательным программам и о наличии в ОО оборудованных кабинетов, порядок пользования объектами инфраструктуры ОО, представлены на официальном сайте ОО в сети интернет.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В рамках Федеральной программы ЦОС в школе оборудованы кабинеты информатики ноутбуками, МФУ, мультимедийными проекторами, обеспечена система автономного хранения и подзарядки ноутбуков.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ «СОШ № 8» с. Кашино позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного

общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям, нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

В связи с чем административно-управленческой командой МАОУ «СОШ № 8» с. Кашино принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Выводы: материально-техническая база учреждения соответствует требованиям санитарной, противопожарной безопасности и антитеррористической защищённости учреждения, что ежегодно подтверждается актами приёмки учреждения, актами проверки органами санитарного и пожарного надзора, соответствует требованиям федеральных государственных стандартов, муниципального задания, программы развития учреждения в части безопасности, комфортности и эстетичности.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	579
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	267
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	285
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	27
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	198 (32,35%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,88
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,35
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	64,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	профиль 58 база 4,22
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (8,33%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	496 (81%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	3 (0,49%)
– регионального уровня		3 (0,49%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	46
– с высшим образованием		40
– высшим педагогическим образованием		32
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		3

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	37 (80,43%)
– с высшей		13 (28,26%)
– первой		37 (80,43 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	14 (30,43%)
– до 5 лет		6 (13,04%)
– больше 30 лет		8 (17,39%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	13 (28,26%)
– до 30 лет		4 (8,70%)
– от 55 лет		9 (19,57%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (60,87%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,111
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	612 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,75
---	-------	------

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 359040073915316482112313993369613528402878580785

Владелец Гончарук Наталья Владимировна

Действителен с 20.02.2024 по 19.02.2025