

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8» с. Кашино**

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Первичной
профсоюзной организации
_____Беднякова М.В.
протокол № 3 от 14.06.2023

УТВЕРЖДЕНО:

приказом МАОУ СОШ № 8
от 14.06.2023 № 57/1-ОД
Директор школы
_____Н.В. Гончарук

**ПОРЯДОК
обучения по индивидуальному учебному плану,
в том числе при ускоренном обучении,
в МАОУ СОШ № 8 с. Кашино**

Дата разработки: июнь 2023

Место разработки: МАОУ СОШ № 8

Разработчик: комиссионно

Дата внесения изменений:

с. Кашино

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий Порядок обучения по индивидуальному учебному плану в МАОУ СОШ № 8 с. Кашино (далее – Порядок) разработан на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказа Минпросвещения от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письма Минпросвещения России от 26.02.2021 N 03-205 "О методических рекомендациях по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 - 11 классов по индивидуальному учебному плану"
- Устава МАОУ СОШ № 8 с. Кашино.

1.2. Индивидуальный учебный план (ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п.23 ст.2 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»). Индивидуальный учебный план может быть предоставлен любому обучающемуся школы независимо от класса обучения.

1.2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается в целях обеспечения освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования на основе индивидуализации ее с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося и призван обеспечить удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся путем выбора:

- оптимального перечня учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),
- темпов и сроков их освоения,
- а также форм обучения и получения образования.

1.2.2. Применительно к обучающимся, имеющим академическую задолженность, ИУП - это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем учебным предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану организуется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося или совершеннолетнего обучающегося:

- 1) Для обучающихся заочной и очно-заочной форм обучения.
- 2) Для обучающихся с высокой степенью усвоения образовательной программы в целях организации ускоренного обучения.
- 3) Для обучающихся, имеющих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации, а также обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, в целях обеспечения освоения ими образовательной программы в полном объеме.
- 4) Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, при организации обучения на дому или в медицинской организации в соответствии с заключением медицинской организации в порядке, установленном нормативными правовыми актами субъекта РФ.
- 5) Для обучающихся, которым произведен зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
- 6) Для обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность в установленные сроки, и не переведенных на повторное обучение.
- 7) Для обучающихся выбравших дисциплины (модули), предлагаемые в учебном плане в вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений).
- 8) Для обучающихся, для которых организуется обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии)
- 9) По иным основаниям.

1.4. ИУП разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями организации.

В соответствии с Письмом Министерства просвещения от 26 февраля 2021 г. № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5 - 11 классов по индивидуальному учебному плану», решения, которые организация обязана предоставить обучающемуся в пределах ИУП по запросу обучающихся (его родителей, законных представителей):

- изменение последовательности и распределения по периодам обучения,
- предоставление права самостоятельного изучения,

- предоставление углубленного изучения в пределах имеющейся трудоемкости (без дополнительных материально-технических ресурсов),
- включение в перечень дополнительного элективного предмета при условии самостоятельного изучения.

Остальные решения образовательная организация вправе предоставлять при наличии возможности организовать ИУП без изменения финансовой основы обучения, включая предоставление дистанционного освоения части программы, предоставление изучения не включенных в перечень по учебному плану учебных предметов.

При отсутствии возможностей организация предлагает обучающемуся другой, возможный для нее вариант ИУП, который был бы направлен на реализацию образовательных запросов и потребностей обучающегося.

Одним из перспективных вариантов преодоления ресурсных ограничений для реализации ИУП в отношении некоторой части обучающихся может выступать зачет результатов обучения в другой организации, в том числе в организации дополнительного образования.

1.5. На основании положений статьи 30 Закона об образовании, порядок перевода обучающегося на обучение по ИУП, устанавливается организацией самостоятельно в соответствии с уставом и настоящим Положением.

1.6. Реализация ИУП осуществляется:

- в пределах осваиваемой обучающимся образовательной программы соответствующего уровня в реализуемых организацией формах,
- в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

2.1. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению совершеннолетнего обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося (*форма заявления, Приложение 1*).

2.2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности, осуществляется по усмотрению родителей (законных представителей) обучающихся на основании заявления.

2.4. В заявлении указываются образовательные потребности конкретного обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося по индивидуализации содержания основной образовательной программы – включение в индивидуальный учебный план дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, ускоренное обучение по основной образовательной программе и др.

К заявлению могут быть приложены психолого-медико-педагогические рекомендации по организации обучения ребенка и иные документы, подтверждающие необходимость организации обучения по ИУП или создание особых условий обучения для обучающегося.

2.5. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение текущего учебного года до 15 мая (можно установить иную дату, дающую возможность и обучающемуся, и организации спланировать и организовать обучение по ИУП).

2.5.1. Обучение по ИУП начинается, как правило, с начала учебного года.

2.6. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется приказом директора (*Приложение 2*).

2.7. Обучение по индивидуальному учебному плану ведется по расписанию занятий. Расписание занятий по индивидуальному учебному плану с учетом максимально допустимой учебной нагрузки и кадрового потенциала составляет заместитель директора по УВР, утверждает директор школы.

2.8. Срок получения общего образования по индивидуальному учебному плану осуществляется в сроки, установленные федеральными государственными образовательными стандартами, но может быть сокращен для обучающихся, которые осваивают программы по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС ООО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

2.9. При реализации индивидуального учебного плана могут использоваться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, а также сетевая форма реализации образовательной программы.

2.10. Обучение по индивидуальному учебному плану на уровнях начального и основного общего образования сопровождается поддержкой тьютора, на уровне среднего общего образования – классного руководителя. Педагогический работник назначается на сопровождение индивидуального учебного плана Приказом директора школы.

2.11. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану вправе получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда Школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в Школе в порядке, определенном Школой.

2.12. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия. С учетом образовательных потребностей или при возникновении такой необходимости, обучающимся может быть предоставлена возможность изучения отдельных учебных предметов, курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Законом об образовании в Российской Федерации.

3. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ и СОДЕРЖАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА

3.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается **в соответствии со спецификой и возможностями школы** с учетом психолого-медико-педагогических рекомендаций по организации обучения ребенка (при их наличии). Индивидуальный учебный план

разрабатывается заместителем директора школы по учебной работе для конкретного обучающегося или группы обучающихся на основе основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования на один учебный год.

3.2. Индивидуальный учебный план утверждается в порядке, предусмотренном уставом школы для утверждения основной образовательной программы общего образования.

3.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается и утверждается не позднее 14 дней с даты принятия заявления об организации обучения по индивидуальному учебному плану, если иное не установлено настоящим Порядком.

3.4. Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования и федеральной образовательной программы соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

3.5. Объем рабочей программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ООП соответствующего уровня образования, для которого разработан индивидуальный учебный план, может варьироваться при необходимости разработки индивидуальной сетки учебных часов для освоения учебных предметов.

3.6. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

3.7. Максимальная учебная нагрузка обучающегося по индивидуальному учебному плану должна соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, санитарных норм и правил. **С этой целью индивидуальный учебный план может сочетать различные формы получения образования и формы обучения.**

3.8. ИУП обеспечивает достижение результатов, предусмотренных образовательной программой. Перечень и трудоемкость учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности допускается изменять в случае, если это не приведет к несоответствию образовательных результатов разработанной образовательной программы. В ИУП могут быть также отражены различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми организацией.

3.9. Утвержденный индивидуальный учебный план, расписание занятий, график промежуточной аттестации по индивидуальному учебному плану составляются в утвержденной данным Положением форме (**Приложение 2**) заместителем директора по УВР и доводятся до сведения обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося под подпись.

3.10. Содержание ИУП

ИУП должен соответствовать требованиям ФГОС и примерной образовательной программы соответствующего уровня.

ИУП на уровне начального общего образования

- разрабатывается с учетом положений федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,

- ИУП формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

С целью индивидуализации образования ИУП может предусматривать:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (с учетом возможностей организации);

- Индивидуализация содержания образовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности (с учетом возможностей организации);

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2 904 часов и более 3 345 часов.

Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 4 (четырёх) лет.

Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 (одного) года.

ИУП на уровне основного общего образования

- разрабатывается с учетом положений федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,

- ИУП формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

С целью индивидуализации образования ИУП может предусматривать:

- увеличение учебных часов на изучение отдельных предметов обязательной части образовательной программы основного общего образования, в том числе для их углубленного изучения;

- введение специально разработанных учебных предметов (курсов), обеспечивающих интересы и потребности обучающихся, в том числе этнокультурные (с учетом возможностей организации);

- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана образовательной программы основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

Количество учебных занятий за 5 лет на уровне основного общего образования не может составлять менее 5 267 часов и более 6 020 часов.

Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

ИУП на уровне среднего общего образования разрабатывается с учетом положений федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

ИУП формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

Образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения: естественнонаучного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального. При составлении ИУП необходимо

исходить из того, что учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее трех (четырех) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

ИУП на уровне среднего общего образования должно быть предусмотрено выполнение обучающимся **индивидуального(ых) проекта(ов)**. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного ИУП.

Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования - 2 года. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ, ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.

4.1. Организация осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по ИУП.

4.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по ИУП, осуществляются в соответствии с утвержденным в образовательной организации Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, если иное не определено в заявлении о переводе на ИУП и не утверждено Графике промежуточной аттестации.

4.3. Контроль за проведением учебных занятий, консультаций в соответствии с утвержденным расписанием, посещением учебных занятий обучающимся, ведением журнала успеваемости и своевременным оформлением иной педагогической документации в рамках реализации индивидуального учебного плана осуществляет классный руководитель не реже 1 раза в две недели.

4.4. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать учебные занятия, предусмотренные индивидуальным учебным планом и расписанием занятий.

Посещение учебных занятий, предусмотренных расписанием, отмечается в журнале успеваемости в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

4.5. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальному учебному плану фиксируются в электронном журнале.

4.6. **Государственная итоговая аттестация** обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее соответственно - ГИА-9, ГИА-11), переведенных на обучение по ИУП, осуществляется в соответствии с нормами Закона об образовании, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и

Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 №232/551 (зарегистрирован в Минюсте 12 мая 2023 рег.№ 73292), и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября от 4 апреля 2023 г. № 233/552. (далее - Порядок ГИА-11).

К ГИА-9 допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или ИУП (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку.

К ГИА-11 допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие ИУП (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат "зачет" за итоговое сочинение (изложение).

В силу действия абзаца третьего пункта 10 Порядка ГИА-11 обучающиеся по ИУП могут быть допущены к экзаменам по учебным предметам, освоение которых они уже завершили, при условии наличия годовых отметок не ниже удовлетворительных по всем учебным предметам учебного плана за предпоследний год обучения.

4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ И ЗАЧЕТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ В ДРУГИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

4.1. Понятие ускоренного обучения употребляется в Федеральном законе об образовании в пункте 3 части 1 статьи 34, где упоминается о праве обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами. Таким образом, ускоренное обучение – это способ реализации индивидуального учебного плана, позволяющий сокращать срок обучения по образовательной программе.

Ускоренное обучение осуществляется посредством:

4.1.1. Зачета результатов освоения обучающимся учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном Приказом Минобрнауки РФ N 845, Минпросвещения РФ N 369 от 30.07.2020

4.1.2. Изменения объема часов на изучение отдельных предметов.

4.2. Ускоренное обучение возможно организовать для обучающихся, имеющих высокие образовательные способности и (или) уровень развития и (или) переезжающих в другую местность на длительное время. Возможность освоения обучающимся образовательной программы в повышенном темпе – результатами текущей и промежуточной аттестации, психолого-педагогическими характеристиками обучающегося.

4.4. Прием на ускоренное обучение не допускается.

7. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

7.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации индивидуального учебного плана, осуществляется в соответствии с установленной в школе системой оплаты труда.

7.3. При отсутствии для реализации ИУП финансовых и материально-технических возможностей, организация предлагает обучающемуся другой, возможный для нее вариант ИУП, который был бы направлен на реализацию образовательных запросов и потребностей обучающегося.

Директору МАОУ СОШ № 8
Гончарук Н.В.

От _____

заявление.

Прошу Вас организовать для моего ребенка _____, ученика(цы) _____ класса, обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой основной образовательной программы _____ общего образования
(начального, основного, среднего)
в 20_____/20____ учебном году, с _____ по _____ в связи с _____
(указать дату начала и завершения обучения по ИУП)

(указать особенности и образовательные потребности обучающегося)

Прошу предусмотреть в индивидуальном учебном плане освоение обязательных учебных предметов (учебных курсов, учебных модулей) и предметов части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с образовательной программой и учебным планом соответствующего уровня общего образования.

Определить (нужное подчеркнуть и(или) при необходимости конкретизировать и вписать в свободные строки ниже):

- оптимальный перечень учебных предметов, курсов, дисциплин,
- изменение последовательности и распределения по периодам обучения,
- объем, темпы и сроки их освоения (ускоренное изучение, углубленное изучение или компенсирующее воздействие в случае, если по данным предметам не ликвидирована академическая задолженность)
- форму их изучения (очно, заочно, очно-заочно, в форме электронного обучения, с применением дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательной программы, самостоятельное изучение)
- и форму промежуточной аттестации (в соответствии с утвержденными Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ СОШ № 8 с. Кашино, или указать иные формы)

в соответствии с указанными особенностям и индивидуальными потребностями обучающегося:

Также прошу составить календарный учебный график, график промежуточной аттестации, расписание занятий по ИУП на 20____ учебный год.

С нормативно-правовой базой, локально-нормативными актами образовательной организации, регулирующей сопровождение обучение по индивидуальному учебному плану, ознакомлен(а) и согласен(на).

Ответственность за жизнь, здоровье и прохождение программы во время дистанционного и заочного обучения беру на себя.

«__» _____ 20__ г. _____ / _____ /
Дата Подпись ФИО

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8» с. Кашино

ПРИКАЗ № __ - ОД

от _____ 20__ г.

с. Кашино

О переводе на индивидуальный учебный план

В соответствии с Положением «О Порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, в МАОУ СОШ № 8 с. Кашино», от 14.06.2023 Приказ № 57/1-ОД, на основании заявления _____ от _____, по решению педагогического совета МАОУ СОШ № 8 с. Кашино (протокол от _____ № ____)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Перевести обучающегося __ «__» класса очной формы обучения _____ на обучение по индивидуальному учебному плану на 20____/20____ учебный год с _____ по _____.
2. Утвердить индивидуальный учебный план обучающегося _____ на учебный год (Приложение).
3. Назначить для сопровождения обучения _____ по индивидуальному учебному плану тьютора/классного руководителя _____.
4. Тьютору/классному руководителю _____:
 - ознакомить обучающегося и его родителей (законных представителей) с индивидуальным учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий и графиком промежуточной аттестации;
 - обеспечить поддержку и мониторинг освоения обучающимся _____ ООП ООО по индивидуальному учебному плану.
5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР _____.

Директор школы

Н.В. Гончарук

С приказом ознакомлены:

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ученика ___ класса МАОУ СОШ № 8

на _____ учебный год
(с _____ по _____)

№ п/п	Наименование предметной области	Наименование учебного предмета	Количество часов		Уровень изучения (базовый, углубленный)	Форма изучения (очно/заочно/ДОТ/самообразование /др. формы)	Форма промежуточной аттестации
			в неделю	всего			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
ИТОГО							

<p>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» с. Кашино 624021, Свердловская обл., Сысертский р-он, с. Кашино, ул. Школьная, д. 13</p> <p>Телефон: 8(34374)6-31-51 e-mail: Ekaterina1951@yandex.ru</p> <p>Директор школы _____ Н.В. Гончарук</p>	<p align="center">Родитель (законный представитель обучающегося/обучающийся)</p> <p align="center">_____</p> <p align="center">_____</p> <p align="center">(Ф.И.О., подпись)</p> <p>Телефон: _____</p> <p>e-mail: _____</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
по индивидуальному учебному плану
ученика ___ класса МАОУ СОШ № 8

на _____ учебный год
 (с _____ по _____)

Начало учебного года				
Начало занятий по ИУП				
Окончание учебного года				
Продолжительность учебного года				
Продолжительность занятий по ИУП				
Режим работы по ИУП				
Продолжительность уроков				
РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА				
Вид учебного периода	Учебный период			
ИУП	Начало	окончание	Продолжи- тельность	Форма (очно/заочно/др. формы)
1 четверть				
Каникулы				
2 четверть				
Каникулы				
3 четверть				
Каникулы				
4 четверть				
ВЫХОДНЫЕ И ПРАЗДНИЧНЫЕ ДНИ	Дата	Выходные дни	Перенос рабочих дней	
ПРОВЕДЕНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ				
2-8,10 класс				
ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ				
9/11 класс				

<p>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» с. Кашино 624021, Свердловская обл., Сысертский р-он, с. Кашино, ул. Школьная, д. 13</p> <p>Телефон: 8(34374)6-31-51 e-mail: Ekaterina1951@yandex.ru</p>	<p align="center">Родитель (законный представитель обучающегося/обучающийся)</p> <p align="center">_____</p> <p align="center">_____</p> <p align="center">(Ф.И.О., подпись)</p> <p>Телефон: _____</p> <p>e-mail: _____</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Директор школы _____ Н.В. Гончарук

ГРАФИК ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

по индивидуальному учебному плану
ученика ___ класса МАОУ СОШ № 8

на _____ учебный год
(с _____ по _____)

№ п/п	Учебный предмет (учебный курс, модуль)	Срок проведения промежуточной аттестации	Форма поведения промежуточной аттестации	Итоговая отметка	Учитель /ФИО	Подпись
1.						

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» с. Кашино
624021, Свердловская обл., Сысертский р-он, с. Кашино, ул. Школьная, д. 13

Телефон: 8(34374)6-31-51
e-mail: Ekaterina1951@yandex.ru

Директор школы _____ Н.В. Гончарук

Родитель (законный представитель обучающегося/обучающийся)

(Ф.И.О., подпись)

Телефон: _____
e-mail: _____

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

по индивидуальному учебному плану
ученика ___ класса МАОУ СОШ № 8

на _____ учебный год
(с _____ по _____)

День недели	Время	Предмет	Ф.И.О. педагога	Форма проведения урока
Понедельник				
Вторник				
Среда				
Четверг				
Пятница				

<p>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» с. Кашино 624021, Свердловская обл., Сысертский р-он, с. Кашино, ул. Школьная, д. 13</p> <p>Телефон: 8(34374)6-31-51 e-mail: Ekaterina1951@yandex.ru</p> <p>Директор школы _____ Н.В. Гончарук</p>	<p>Родитель (законный представитель обучающегося/обучающийся)</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>(Ф.И.О., подпись)</p> <p>Телефон: _____</p> <p>e-mail: _____</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 359040073915316482112313993369613528402878580785

Владелец Гончарук Наталья Владимировна

Действителен с 20.02.2024 по 19.02.2025