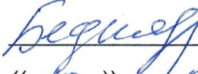


муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 8» с. Кашино

Согласовано

Председатель профкома

 М.В Беднякова

« 10 » 02 2025 г.



Гончарук Н.В.

2025 г.

**ПРОГРАММА РАБОТЫ
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С
ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

«Дети победы!»

к 80-летию Победы

на базе МАОУ СОШ № 8

с. Кашино

2025 г.

Паспорт программы

Образовательное учреждение	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» с. Кашино
Юридический адрес	624021 Свердловская область, Сысертский городской округ, с. Кашино, ул. Школьная 13
Контактный телефон	8 (343 74) 6-31-51
Директор школы	Гончарук Наталья Владимировна
Название программы	Станции победы
Направленность программы	Социально-педагогическая
Автор Программы	Пасютина Елизавета Алексеевна Педагог-организатор
Сроки реализации	27.05.2025-27.06.2025
Форма реализации	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей МАОУ СОШ № 8 7 – 17 лет
Участники Программы	Обучающиеся школы, будущие первоклассники
Кадровое обеспечение программы	- начальник лагеря - воспитатели - руководители кружков

Содержание программы

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи деятельности программы
3. Этапы реализации программы
4. Механизм реализации программы
5. Структура управления
6. Основные направления и формы реализации программы
7. Ожидаемые результаты

Пояснительная записка

В настоящее время общество едино осознает необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на развитие личности ребенка в конкретных педагогических системах, в том числе в летний период. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития творческого потенциала детей, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Летний лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым стилем и тоном. Летний лагерь – это спокойствие родителей о том, что их ребенок находится в безопасности и занят делом, которые позволит завести новых друзей и вырасти в личностном плане.

Система образования по-прежнему остается главным организатором занятости, отдыха и оздоровления детей. Лагерь даёт возможность для раскрытия творческих способностей детей и способствует психологическому комфорту в общении. Кроме того, правильно организованная деятельность, отдых, досуг, оздоровление способствуют духовному и физическому росту детей.

Лагерь с дневным пребыванием выполняет следующие функции, фундаментальные для корректного развития ребенка: разрядка энергии, накопившейся за учебный год, восстановление сил, укрепление здоровья, развитие творческого потенциала. Миссия лагеря – оздоровление, воспитание и развитие коммуникативных навыков ребенка, вне зависимости экономического и социального положения семьи и окружении.

С целью организации летнего отдыха детей и подростков на базе МАОУ СОШ № 8 уже на протяжении многих лет работает детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. Традиционно в лагере развиваются и укрепляют свое здоровье учащиеся начальной школы, а также ребята средних

и старших классов. Через общение со старшеклассниками ребята начальной школы усваивают жизненные цели и ценности, нравственные идеалы, нормы и формы поведения. Старшеклассники в свою очередь обретают навыки коммуникации с детьми младшего возраста, шефства и ответственности за подрастающее поколение.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей школьного возраста была вызвана: повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;

- обеспечением преемственности в работе летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей предыдущих лет;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.
- Сохранением и укреплением традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

По продолжительности программа является краткосрочной и реализуется в период летних каникул.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 "Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их

оздоровления и календарного плана воспитательной работы"
(Зарегистрирован 31.03.2025 № 81693)

Цель и задачи деятельности программы

Основное содержание работы лагеря составляет гражданско-патриотическая и физкультурно-оздоровительная направленности. В их основе художественно-творческое направление, трудовая, досуговая, эстетическая, образовательная деятельность.

Цель программы: содействие воспитанию патриотизма, чувства любви и гордости за свою страну, укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию.

Задачи:

- стимулировать интерес к истории России, способствовать расширению кругозора детей через изучение краеведческого материала, встречи с ветеранами и участниками боевых действий, тружениками тыла, профилактические беседы с сотрудниками государственного управления в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина, охраны правопорядка, обеспечения общественной безопасности.
- содействовать укреплению здоровья детей через систему физкультурно – оздоровительных и лечебно – профилактических мероприятий;
- создать условия для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребёнка, его воображения и фантазии;
- сплочение детского коллектива, поддержания духа сотрудничества и взаимопомощи;
- расширение кругозора ребенка через игровой сюжет с учетом интереса и интеллектуального уровня;
- развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

Участники программы.

Лагерь комплектуется из числа детей и подростков от 6,5 до 15 лет:

- 6,5-10 лет – дети младшего школьного возраста,
- 11-14 лет – дети среднего школьного,
- 15-17 лет – дети старшего школьного возраста,

В том числе:

- из социально незащищенных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи)
- несовершеннолетние дети «группы особого внимания»
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение одной лагерной смены 27.05.2025г. – 26.06.2025г.

Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря дневного пребывания.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап (апрель-май)

Данный этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- проведение семинара – практикума для работников летнего оздоровительного лагеря;
- составление необходимой документации для деятельности летнего оздоровительного лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

Организационный этап смены (первые дни смены)

Основной деятельностью этого этапа является:

- зачисление детей, проведение диагностики по выявлению лидерских,
- организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Мы помним!»;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
- проведение инструктажей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила поведения с огнём», «Правила безопасного поведения на воде», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

Основной этап (июнь)

Основной этап включает:

- реализацию основной идеи смены;

- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

В данный период дети имеют возможность:

- Познавать, отдыхать, трудиться.
- Делать открытия в себе, в окружающем мире.
- В творческой и лидерской самореализации.
- Развивать способность доверять себе и другим.
- Знакомиться с историей Родины и Великой Отечественной войны, развивать чувство патриотизма.

Заключительный этап

- Основной идеей этого этапа является:
- подведение итогов смены, поощрение детей;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.
- определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям;
- анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами;
- составление итоговой документации.

Механизм реализации программы

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, а также осознавая значимость деятельного подхода в воспитательном процессе, основой механизма реализации программы является станционная игра, как ведущий тип деятельности, как универсальное педагогическое средство.

Станционная игра представляет собой исполнение детьми какого-либо плана действий, выполнив которые можно прийти к победе. Сценарий игры служит лишь канвой для импровизации. Ценность станционной игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Все дни смены объединяются определенным сюжетом станционной игры. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляют ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями. Учет достижений ребенка на промежуточных и итоговых этапах (фестивалях, праздниках, конкурсах, ритуалах награждения с использованием атрибутики и символики тигры и др.) – создает условия для самореализации и развития личности ребенка. Являясь развлечением, отдыхом, игра перерастает в обучение, творчество, в модель человеческих отношений.

Программа лагеря посвящена 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и построена в форме тематических недель:

1. «В здоровом теле – здоровый дух!» (направление сформировано на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209, блок «Мир»). На первой неделе летнего лагеря предусмотрено проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; беседы,

направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации; проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности. Спортивные соревнования (индивидуальные и командные). Отрядные дела о героях отечественного спорта. Творческие встречи со спортсменами, экскурсии.

2. «Моя Родина — моё отечество» (направление сформировано на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209, блок «Россия»). На второй неделе лагеря дневного пребывания запланировано проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности; проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды; вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга; посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны. организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре; культурно-

просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России. Экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме; беседы об особенностях родного края; акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе; свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления.

3. «Знания-сила!» (направление сформировано на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209, блок «Человек»). Третья неделя пребывания включает такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества. Игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации; тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов. Важной ценностью для ребенка также являются знания безопасности. На этой неделе будет раскрыта тема правил дорожного движения, пожарной безопасности, первой помощи.

4. «Эхо победы» (направление сформировано на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209). Завершающая летний лагерь неделя является символом «победы». Дети в течении трех недель обретали спортивные навыки, знакомились с историей

России и ключевыми датами, учились быть защитниками себя, своей семьи и Родины. Четвертая неделя лагеря станет итогом патриотического воспитания, она станет напоминанием детям о том, что за победой всегда скрывается дух единства, знания, любовь к Родине и вера в лучшее. На неделе пройдут: литературно-музыкальные постановки направленные на развитие ценности Родины, семьи, жизни и единства. Тематические отрядные дела. Фестиваль дворовых игр, творческие встречи. Кинолектории. Военно-патриотическая игра «Зарница» и уроки мужества.

Для организации работы по оздоровлению, отдыху, развитию патриотических качеств, творческих способностей детей используется не только материально – техническая база школы, а также взаимодействие с учреждениями села:

- Сельский Дом культуры
- Школьный музей
- Сельская и школьная библиотека

Режим дня

8:00 - 8.30 Приход дежурных воспитателей, встреча детей, инструктаж по ТБ

8:30 - 9.00 Линейка. Подъем флага Российской Федерации.

Утренняя гигиеническая гимнастика.

9.00 - 9:30 Завтрак

9.30 – 10:30 Работа отрядов по плану мероприятий

10.30 - 11.30 Занятия по интересам (посещение кружков)

11.30 – 12:00 Оздоровительные процедуры

12.00 – 12:30 Обед

12:30-14:30 Сон

14.30 -15.00 Полдник

15.00 – 16.30 Игры на свежем воздухе по тематике текущей недели

16.30 – 17.00 Подведение итогов, отъезд детей домой.

Структура управления

Совет лагеря собирается на свои заседания 1 раз в неделю, обсуждает план работы, подводит итоги проведенных мероприятий. Координирует работу Совета лагеря воспитатель. Командиры «экспедиций» подводят итоги дня под руководством воспитателей.

Путешественниками разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый член отряда может ежедневно получать «звезду» (отсылка к военным званиям) за активное участие в жизни отряда и в целом лагеря. Если в отряде набирается 10 «звездочек», то их можно обменять на одну большую «звезду», которая станет большим званием для отряда. В конце лагерной смены подводятся итоги. По итогам победители получают призы и награды.

Основные направления и формы реализации программы

Направления деятельности	Задачи	Формы реализации
Оздоровление детей	1. Укреплять здоровья детей. 2. Воспитание потребностей в здоровом образе жизни, физически развитой личности.	• ежедневная утренняя зарядка, • игры на свежем воздухе, • динамические паузы, • спортивные игры, • закаливающие процедуры,
Формирование чувства патриотизма	1. Приобщать к истории Родины. 2. Развивать чувства гордости за свою страну. 3. Воспитание гражданско-патриотических качеств личности	• конкурсы рисунков, • беседы, • викторины, • экскурсии • фестиваль военной песни
Развитие творческих способностей и лидерских качеств детей	1. Развивать фантазию и воображение, память и мышление. 2. Формировать умение выступать на сцене. 3. Развивать организаторские способности. 4. Развивать навыки работы в группе, в команде.	• конкурсы рисунков, • конкурсы стихов, • инсценировки, • тренинги, • деловые игры, • творческие конкурсы, • самоуправление • фестиваль военной песни
Развитие кругозора детей, их познавательных способностей.	1. Формировать потребности детей в новых знаниях. 2. Воспитывать активную личность.	• познавательные игры, • викторины, • презентации, • беседы,

		• игры – путешествия, • конкурсы, • экскурсии.
--	--	--

Ожидаемые результаты

Благодаря соблюдению санитарно-гигиенических правил, режима воспитательных и оздоровительных мероприятий, хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и установлению эффективного способа коммуникации «ребенок - взрослый», дети смогут снять физическое и психологическое напряжение организма, укрепить здоровье и овладеть навыками здорового жизненного стиля.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах. Занятия в различных кружках, участие в конкурсах, праздниках, соревнованиях, выставках будут способствовать развитию творческих способностей детей. Ребята научатся планировать свою деятельность, узнают о коллективно – творческих делах и научатся проводить их. У детей появится навык работы в группе, в команде, они смогут самостоятельно решать проблемные ситуации, увидят свою роль в коллективе.

В ходе реализации программы в игровой форме дети познакомятся со своими правами и обязанностями, приобретут навыки в их использовании. Игра – путешествие по станциям поможет ребятам развивать чувство товарищества, взаимопомощи, ощутить радость победы. У группы детей сформируются лидерские качества, они попробуют себя в роли ведущих и экскурсоводов, и уже практически подготовятся к вступлению в детскую организацию. У всех детей значительно расширится кругозор. Ребята узнают много нового об истории открытия космоса.

Сюжетно – ролевые темы будут способствовать воспитанию чувства патриотизма, гордости и ответственности за свою Родину.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе детского оздоровительного лагеря.

План-сетка программы «Дети победы!»

Детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей 2025г

№	Дата	Название дня	Основные дела дня
1 неделя			
1		Станция Мира и Добра	1. Зарядка 2. Подготовка к открытию смены. Оформление отрядных комнат. Создание отрядов, распределение обязанностей, оформление отрядных уголков, разучивание песен, речевок. 3. Медицинский осмотр 4. Инструктаж «Правила безопасного поведения детей в летнем оздоровительном лагере». 5. Весёлые старты.
2		Станция Дружбы	1. Зарядка 2. Оформление отрядных уголков, подготовка к открытию смены. 3. Инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий» 4. Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отряд» 5. Игра соревнование «Зов-джунглей»
3		Станция «Наследники Победы»	1. Зарядка 2. Открытие смены «Дети победы!». 3. Инструктаж «Правила поведения детей при проведении прогулок и походов» 1. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание Беседа «В стране Витаминии».

			2. Конкурс газет «Овощи и фрукты – полезные продукты». 3. Игра «Нет – вредным привычкам!» 4. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание
2 неделя			
4		Станция Историческая	1. Зарядка 2. Операция «Новая жизнь старой книги». 3. Конкурс-викторина «Старину мы помним, старину мы чтим» 4. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание 5. Экскурсия в сельскую библиотеку «Солнце русской поэзии».
5		Станция Поэтическая	1. Зарядка 2. Игры наших бабушек. 3. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание 4. Экскурсия в школьный музей «Они защищали Родину».
6		Станция Музейная	1. Зарядка 2. Беседы, выпуск газет о вреде курения, алкоголя «Правда о вредных привычках». 3. Игра «Символы России». 4. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия!» 5. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание
3 неделя			
7		Станция Библиотечная	1. Зарядка 2. Конкурс «Человек читающий». 3. Состязания «А ты – баты стань солдатом!» 4. Конкурсная программа по ПДД «Мы правила все знаем и все их выполняем» 5. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание

8		Станция Односельчанин	1. Зарядка 2. Инструктаж 3. Конкурс рисунков «Мое село» 4. Экскурсии в пожарную часть 5. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание
9		Станция Эрудитов	1. Зарядка 2. Беседы и игры о толерантности «Добру откроются сердца». 3. Игра «Слабое звено» 4. Познавательное мероприятие «Наш дом – планета Земля» 5. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание
4 неделя			
10		Станция Мира и Толерантности	1. Зарядка 2. Беседа о знаменитых людях нашего села «Дети в годы Великой Отечественной войны. Пионеры - герои» 3. Конкурс рисунков «Мы разные, но мы вместе». 4. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание
11		Станция Природы и экологии	1. Зарядка 2. Кинотеатр, просмотр фильмов о войне 3. Конкурс экологических сказок. Русские народные игры. 4. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание
12		Станция Памяти и Долга	1. Зарядка 2. Беседа «Не забыть нам этой даты!» 3. Историческая викторина «Колесо истории» 4. Военно – спортивная игра «Зарничка». 5. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание

13		Станция «Армия Самоделкина»	1. Зарядка 2. Творческая мастерская «Атрибуты военных лет» 3. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание
14		Станция Подвигов Солдат	1. Зарядка 2. Виртуальная экскурсия в музей 3. Подготовка к закрытию смены 4. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание
15		Станция Победа!	1. Зарядка 2. Игры по интересам 3. Закрытие смены «Дети победы!». 4. Праздничная дискотека. Выход в сельский Дом Культуры на дискотеку 5. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание